

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа №1 ЗАТО Озерный
Тверской области**

Принято
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2024 года.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №1
ЗАТО Озерный

Н.П. Сташкова
Приказ № 240 от 29.08.2024 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00CF95F0A33BC17E615425FDC173DB9B6A
Владелец: Сташкова Наталия Петровна
Действителен: с 10.07.2023 до 02.10.2024

**УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
НАДОМНОГО ОБУЧЕНИЯ
МБОУ СОШ №1 ЗАТО ОЗЕРНЫЙ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
на 2024/2025 учебный год**

**п. Озерный
2024 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Структура учебного плана
3. Пояснительная записка к вариантам АОП
 - 3.1 Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам ФГОС НОО ОВЗ (1-4-е классы)
 - 3.2 Учебный план для учащихся на дому по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2) 1-4 класс.
 - 3.3 Учебный план для учащихся на дому с задержкой психического развития по адаптированной образовательной программе (5-9 класс).
 - 3.4 Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с интеллектуальными нарушениями вариант 2 (1-9 класс).
 - 3.5 СИПР
 - 3.6 Учебный план начального общего образования по ФГОС НОО с ОВЗ для 1-4 классов для обучающихся с РАС, вариант 8.3
 - 3.7 Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам по ФГОС ООО (5-9-е классы).
4. Приложение - Учебные планы

**Пояснительная записка
к учебному плану индивидуального обучения на дому
на 2024/2025 учебный год**

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения-средняя общеобразовательная школа ЗАТО Озерный Тверской области (далее МБОУ СОШ №1 ЗАТО Озерный) для надомного обучения в 2024/2025 учебном году разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 6 ст. 41).
- Федерального закона РФ от 8 августа 2024г. № 315 «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Российской Федерации».

Приказы

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.06.2016 № 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому". (Зарегистрирован в Минюсте РФ 20.07.2016 № 42916).
- ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
- ФГОС общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;
- Приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минпросвещения России от 24.12.2022 №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
-

- Приказа Министерства образования РФ «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10 апреля 2002 № 29/2065-п. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936). Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования
- науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016, регистрационный № 40937).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Постановление

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее — СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее — СанПиН 1.2.3685-21);
- «Положение об организации обучения детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные учреждения, и детей, нуждающихся в длительном лечении, на дому МБОУ СОШ №1 ЗАТО Озерный».
- Устава МБОУ СОШ №1 ЗАТО Озерный.

Учебный план ориентирован на реализацию адаптированных образовательных программ начального, основного общего образования.

Обучение на дому – это одна из форм получения образования, при которой освоение общеобразовательных и профессиональных образовательных программ которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Нормативная база обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к родительскому договору.

Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть:

- разные сроки освоения образовательных программ (возможно их увеличение по сравнению с общеобразовательной школой)
- вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно (часть занятий в школе, часть занятий дома).
- гибкость моделирования учебного плана.

Это способствует созданию условий для адаптации и социализации учащихся, формированию у них коммуникативных навыков.

При желании родителей (законных представителей) учащийся может посещать занятия по внеурочной деятельности.

Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа учащегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы инклюзивной (или самостоятельной) работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Содержание самостоятельной работы учащегося включается в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. Самостоятельная работа выполняется учащимися на дому по заданию педагогического работника.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по предмету, усвоение межпредметных связей.

Формы внеучебной самостоятельной работы:

1. Устная работа с источником.
2. Заучивание текста наизусть.
3. Решение задач.
4. Составление алгоритма решения задачи.
5. Сообщение, доклад устной и письменной форме.
6. Исследовательская работа.
7. Составление кроссворда, заполнение таблиц, наблюдение за объектами живой и неживой природы.
8. Оформление газеты.
9. Презентация.
10. Заполнение рабочих тетрадей.
11. Ведение дневников наблюдения.
12. Просмотр фильмов, кинофильмов.
13. Изучение справочной литературы.
14. Посещение музеев, театров, выставок.

Определяя исходные положения управления самостоятельной работой обучающихся, учитывается, что обучающийся, как субъект учения через цель, заданную им учителем, сам планирует, организует и реализует процесс получения необходимого продукта, обогащая свой познавательный и личностный опыт новыми результатами – знаниями, навыками, умениями, новыми продуктами деятельности, новыми личностными состояниями.

Распределение часов на самостоятельную работу по предметам производится в соответствии с учебными планами общеобразовательных классов (часы, отводимые на самостоятельную работу по предмету в совокупности с часами, отводимыми на изучение предмета в учебном плане надомного обучения составляют количество часов, отводимое на изучение предмета в учебном плане общеобразовательного класса).

Образовательный маршрут ребёнка составляется с учётом личностных особенностей и психофизических возможностей ребёнка, пожеланий родителей (законных представителей) учащихся.

Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы. Занятия, включенные в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и в компонент образовательной организации, могут проводиться в малых группах (до 4-х человек).

Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заявления, заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося.

Учебный план индивидуального обучения на дому обеспечивает достаточный уровень подготовки учащихся по базовым предметам.

Начало 2024/2025 учебного года – 1 сентября 2023 г., окончание учебного года для обучающихся 26.05.2025. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 9-х классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием ГИА /ГВЭ.

Продолжительность учебного года и каникул:

- 1-х классов – 33 учебные недели;

- 2-4-х, 6-8-х, 9-х, классов (не включая летний экзаменационный период в 9-ых классах) – 34 учебных недели.

Учебный год делится на 3 учебных триместра:

Длительность 1 триместра -12 недель. Осенние каникулы 9 дней ()

Длительность 2 триместра -11 недель. Зимние каникулы 9 дней ()

Длительность 3 триместра -11 недель. Весенние каникулы 9 дней ()

Дополнительные каникулы для 1-х классов 7 дней ()

На 1 сентября 2024 года в школе обучается следующее количество детей с ограниченными возможностями здоровья на дому: 19

Количество обучающихся по индивидуальному учебному плану по вариантам АООП и по классам:

Список детей начальной школы

Категории	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 год	6 год
ЗПР 7.1						
ЗПР 7.2			1	1		
ТНР 5.1						
ИН в.1	2	1				
ИН в.2	1					
РАС 8.3	1					
Мед. показания ООП + инвалид						
ИТОГО	4	1	1	1		7

Список детей основной школы

Категории	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
ЗПР 7	1	1	3	1	
Вар.2.2.1					
ТНР 5.1					
НОДА 6.2 СИПР			1		
ИН в.1			1	1	2
ИН в.2 СИПР			1		
Мед. показания ООП + инвалид					
ИТОГО	1	1	6	1	2

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план соответствует максимально допустимой нагрузке учащихся по всем классам и ступеням обучения 1 – 9 классы - при 5-дневной учебной неделе.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

В течение всего обучения проводятся проверочные и контрольные работы, которые составляются на основе стандарта, носят и контролирующий, и информационный характер. Пробелы в знаниях учащегося должны быть своевременно ликвидированы.

Осуществляется текущий, тематический контроль результатов обучения. Формами организации контроля являются устный и письменный опросы, тестовые задания.

Промежуточная аттестация учащихся 2-8 классов проводится в рамках учебного года с 16.12.2024 по 20.12.2023 и с 12.05.2025 по 16.05.2025.

Учащиеся 9 класса проходят итоговую аттестацию в летний экзаменационный период. Педагогические технологии, применяемые для реализации программ индивидуального домашнего обучения:

- Личностно-ориентированное обучение и воспитание

- Дифференцированное обучение и воспитание
- Обучение и воспитание без насилия
- Рефлексивное обучение и воспитание
- Игровые технологии
- Информационно – коммуникационные технологии
- Здоровье сберегающие технологии

Учащиеся обучаются по индивидуальному графику, согласованному с родителями. При назначении учителей, которые будут заниматься с детьми, предпочтение отдается педагогам, работающим в данном классе.

В случае болезни ученика учитель обязан отработать пропущенные часы. В случае нетрудоспособности учителя сроки проведения уроков переносятся на другое время. Перенос занятий необходимо согласовывать с родителями (законными представителями) учащегося.

2. Структура учебного плана

Структурно учебные планы для реализации адаптированных программ, состоят из 3-х областей:

1. Образовательная область предусматривает реализацию:
 - федерального компонента государственного стандарта;
 - компонента, формируемого участниками образовательных отношений.
2. Коррекционно-развивающая область направлена на:
 - предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;
 - исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;
 - формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.
3. Внеурочной деятельности в соответствии с планом МБОУ СОШ №1 ЗАТО Озерный.

Учебным планом предусмотрены индивидуальные коррекционные занятия, находящиеся за пределами максимальной учебной нагрузки обучающихся и входящие в максимально допустимое количество часов. Индивидуальные коррекционные занятия построены на основе сходства коррегируемых недостатков, которые ведутся индивидуально или в маленьких группах (2-3 обучающихся) и способствуют преодолению недостатков развития.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 15-20 минут. Перечень коррекционных занятий определяется исходя из рекомендаций ПМПК.

Учебный план составлен с учётом рекомендаций ПМПК, наличия справки ВК об имеющемся заболевании, согласован с родителями (законными представителями). Индивидуальный учебный план обучения на дому определяет состав обязательных учебных предметов и количество часов при 5- дневной неделе для реализации образовательной программы.

В целях освоения учебных программ и учебного плана в полном объеме количество

часов для изучения предметов включает в себя аудиторные часы и часы для самостоятельной работы обучающегося. Обучающиеся вместе с классом посещают внеурочную деятельность. По заявлению родителей, на основании заключения медицинской организации и в целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

Учебный план надомного обучения на 2024-2025 учебный год включает следующие виды учебных планов:

2.1. Учебный план ФГОС НОО ОВЗ (1-4-е классы).

2.2 Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам начального общего образования с тяжёлым нарушением речи (вариант 5.1) 1-4 класс соответствует учебному плану по общеобразовательным программам ФГОС НОО.

2.3. Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.1) 1-4 класс.

2.4. Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.2) 1-4 класс.

2.5. Учебный план для учащихся на дому с задержкой психического развития по адаптированной образовательной программе (5-9 класс).

2.6. Учебный план для учащихся на дому по адаптированным программам начального общего и основным образовательным программам интеллектуальными нарушениями вариант – 1 (1-4 класс)

2.7. Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 (1-9 класс).

2.8. Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с РАС вариант 8.3 для 1-4-х классов.

3.1 Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам по ФГОС НОО (1-4-е классы)

Учебный план для учащихся на дому (1-4-е классы) составлен на основе ФГОС начального общего образования, ФООП НОО определяет общий объем нагрузки и максимальный объем недельной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план сформирован с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

Продолжительность учебного года в начальной школе при **пятидневной** учебной неделе составляет:

1 класс – 33 учебных недели, 21 ч. в неделю;

2 – 4 класс – 34 учебных недели, 23 ч. в неделю.

Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов 4 урока;
- для обучающихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков.

Особенности обучения в 1 классе:

- учебные занятия организованы только в первую смену;
- в первом полугодии введен «ступенчатый» режим обучения: сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- организованы дополнительные каникулы в феврале;
- обучение проводится без балльного оценивания и без домашних заданий.

Объем домашних заданий во 2-4 классах по всем предметам (в астрономических часах) составляет:

2-3 класс – не более 1,5 часов; 4 класс – не более 2-х часов.

В учебном плане для учащихся на дому **по образовательной программе начального общего образования** в 1-4-х классах обязательными учебными предметами и предметными областями являются следующие:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает предметы русский язык по 5 часов в 1-4-х классах, и литературное чтение по 4 часа в 1-4-х классах.
- предметная область «Иностранные языки» включает предмет иностранный язык (английский) по 2 часа во 2-4-х классах ;
- предметная область «Математика и информатика» включает предметы математика по 4 часа в 1-х -4 классах.
- предметная область «Обществознание и естествознание» включает предметы окружающий мир по 2 часа в 1-4 классах;
- предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» включает основы православной культуры по 1 часу в 4 классе.

Таким образом, **обязательная недельная нагрузка** учащегося на дому в 1-4-х классах по общеобразовательной программе составляет **21 час в неделю индивидуально, часы работы инклюзивно в классе 8 часов в 1-м и по 10 часов во 2-4 классах при комбинированной форме.**

Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося на дому в 1 классе – 21 час в неделю, во 2-4-х классах – по 23 часа в неделю

3.2 Учебный план для учащихся на дому по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2) 1-4 класс.

Различия в психофизическом развитии детей с ЗПР и соответственно в образовательных потребностях обуславливают необходимость создания нескольких вариантов учебных планов. Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ СОШ №1 ЗАТО Озерный разработан для осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования для детей с ЗПР с учетом особенностей обучающихся и включает в себя 2 варианта:

Вариант 7.1. – для образования обучающихся с ЗПР, достигших к моменту поступления в школу уровня психофизического развития, близкого возрастной норме, позволяющего получить НОО, полностью соответствующее по итоговым достижениям к

моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки. (1-4 классы). Одним из важнейших условий является устойчивость форм адаптивного поведения.

Достижения планируемых результатов освоения АОП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе.

Вариант 7.2. - для образования обучающихся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом.

Достижения планируемых результатов освоения АОП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет для вариантов 7.1. и 7.2. - 20% от общего объема.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с ЗПР АОП НОО для вариантов 7.1. и 7.2. является достижение предметных и метапредметных результатов и достижение результатов, освоения программы коррекционной работы.

Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы). Обязательные предметные области учебного плана, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО. Неспособность учащегося с ЗПР *полноценно освоить отдельный предмет* в структуре АОП НОО *не должна служить препятствием для выбора или продолжения ее освоения*, поскольку у данной категории обучающихся может быть специфическое расстройство школьных навыков (дислексия, дисграфия, дискалькулия), а также выраженные нарушения внимания и работоспособности, нарушения со стороны двигательной сферы, препятствующие ее освоению в полном объеме.

Учебный план включает *обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.*

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений*, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть примерного учебного плана начального общего образования для варианта 7.1. составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от максимального общего объема нагрузки учащихся.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: «Русский язык и литературное чтение» (предметы: русский язык -5 часов в 1 - 4-х классах; литературное чтение по 4 часа в 1-4-х классах); «Иностранный язык» (предмет иностранный язык со 2 класса по 2 часа); «Математика и информатика» (предмет математика по 2 часа в 1-4-х классах), «Обществознание и естествознание» (предмет окружающий мир – 2 часа в 1-4-х классах); «Основы религиозных культур и светской этики» (один из модулей по выбору родителей

вводится в 4 классе 1 час).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены образовательные области «Искусство» (предмет изобразительное искусство по 1 часу в 1-4-х классах); «Труд (технология)» (предмет технология в 1-4-х классах по 1 часу в неделю), способствующие усвоению полноценных жизненных компетенций и использованию полученных знаний в реальных условиях, а также коррекционные занятия.

Кроме того, учебный план включает часы самостоятельной работы учащегося на дому: **в 1 классе – 8 часов, во 2-4-х классах – по 10 часов.**

Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку учащегося на дому. Самостоятельная работа (домашнее задание) выполняется учащимися по заданию педагогического работника (возможно использование дистанционных технологий).

Содержание самостоятельной работы учащегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося на дому в 1 классе – 21 час в неделю, во 2-4-х классах – по 23 часа в неделю.

Вариант 7.2. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

Данный вариант характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования.

Учебный план включает **обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть примерного учебного плана начального общего образования для варианта 7.2. составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от максимального общего объема нагрузки обучающихся.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: «Русский язык и литературное чтение» (предметы: русский язык -5 часов в 1-2-х классах, по 4 часа в 3-4-х классах; литературное чтение по 4 часа в 1-3-х классах, по 3 часа в 4 классе); «Иностранный язык» (предметиностранный язык с 3 класса по 1 часу); «Математика и информатика» (предмет математика по 4 часа в 1-4-х классах), «Обществознание и естествознание» (предмет окружающий мир – 2 часа в 1-4-х классах); «Основы религиозных культур и светской этики» (один из модулей по выбору родителей вводится в 4-ом классе 1 часу).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений включаются области «Русский язык и литературное чтение» по 1 часу в каждом учебном предмете с

3-го класса.

В 1-1доп классах -не предусмотрены данные часы.

В 4 классе занятия по восполнению знаний по русскому языку – 1 час, занятия по восполнению знаний по литературному чтению– 1 час.

Кроме того, учебный план включает часы работы учащегося инклюзивно: **в 1 классе – 8 часов, во 2-4-х классах – по 10 часов.**

Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку учащегося на дому. Самостоятельная работа (домашнее задание) выполняется учащимися по заданию педагогического работника (возможно использование дистанционных технологий).

Содержание самостоятельной работы учащегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося на дому в 1 классе – 21 час в неделю, во 2-4-х классах – по 23 часа в неделю.

3.3 Учебный план для учащихся на дому с задержкой психического развития по адаптированной образовательной программе (5-9 класс).

Учебный план для учащихся на дому 5-9-х классов с задержкой психического развития включает обязательные учебные предметы и компонент образовательной организации.

К обязательным учебным предметам относятся следующие: русский язык (по 2 часа в неделю); литература (по 2 часа в 5-9-х классах; иностранный язык (по 2 часа с 5 по 9 класс); математика (по 2 часа в 5-6 классе); алгебра (по 2 часа с 7 по 9 класс); геометрия (по 1 часу с 7 по 9 класс); история (по 1 часу с 5 по 9 класс); обществознание (включая экономику и право) по 1 часу в 9 классе; природоведение 1 час в 5 классе; география по 1 часу в 6-9-х классах; биология в 6-9 классах по 1 часу; физика в 7-9-х классах по 1 часу; химия в 8-9-х классах по 1 часу.

коррекционные занятия: в 5-6-7 классе по 1 часу в неделю на развитие психических и сенсорных процессов. Учебный план включает часы инклюзивной (или самостоятельной работы учащегося на дому): в 5-7-х(17-19час), в 8-9-х классах – по 20 часов.

Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку учащегося на дому. Самостоятельная работа (домашнее задание) выполняется учащимися по заданию педагогического работника (возможно использование дистанционных технологий).

Содержание самостоятельной работы учащегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося на дому в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классе – по 33 часа.

3.4 Учебный план для учащихся на дому по адаптированным основным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант - 1 (1-4, 5-9 класс)

Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 составлен на основе учебного плана общеобразовательного учреждения в рамках Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, для детей с легкой умственной отсталостью, с 9-летним сроком обучения. В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с нарушениями интеллектуального развития 4-5 лет.

В 5-9 классах продолжается обучение по предметным областям. Срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями - 5 лет.

Учебный план включает ***обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также часы коррекционной подготовки.***

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план индивидуального обучения на дому в 1-9-х классах для детей с нарушением интеллекта вариант 1, включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с проблемами здоровья.

Обязательная часть (общеобразовательная подготовка) учебного плана для 1-9-х классов включает следующие образовательные области: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Физическая культура», «Искусство», «Технология», «Человек и общество» в 5-9 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

- коррекционно-развивающую работу: в 1-9-х классах – логопедические занятия по 1 часу в неделю и психокоррекции - по 1 часу в неделю;
- в 5-9-х классах - социально-бытовая ориентировка (СБО) по 1 часу в неделю.

В 1-4 классах, для обучающихся с умственной отсталостью осуществляется начальный этап обучения, на котором осуществляется общеобразовательная подготовка: образовательная область «Язык и речевая практика» представлена следующими предметами: «Русский язык» - 2 часа в неделю,

- «Чтение» - 2 часа в неделю;
- «Речевая практика» - 1 час в неделю;
- образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика» - 2 часа в неделю;
- "Естествознание", "Мир природы и человека"-1 час в неделю;
- образовательная область «Искусство» представлена предметами «Рисование» и "Музыка" - 1 час в неделю;

- образовательная область «Технология» представлена предметом «Ручной труд» - 1 час в неделю.

Обязательная нагрузка для обучающихся индивидуально на дому 1-4-х классов составляет до 8 часов в 1-м классе и до 10 часов во 2-4 классах обучающиеся получают инклюзивно.

Таким образом, максимально допустимая нагрузка учащихся на дому в 1-х классах составляет 21 час в неделю, во 2-4-х классах – по 23 часа в неделю.

В 5-9 классе:

- образовательная область «Язык и речевая практика» представлена следующими предметами:
 - «Русский язык» - по 2 часа в 5, 6, 8 классе, 3 часа в 7, 9 классе;
 - «Чтение» - по 3 часа в 5-8-х классах, 2 часа в 9 классе;
- образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика» - по 2 часа в 5-9-х классах;
- образовательная область «Естествознание» представлена следующими предметами:
 - «Природоведение» – 1 час в 5 классе; «Биология» по 1 часу в 6-9-х классах; География» по 1 часу в 6-9-х классах;
- образовательная область «Человек и общество» представлена следующими предметами: «История Отечества» - по 1 часу в 7-9-х классах; «Основы социальной жизни» по 1 часу в 8-9 классе;
- образовательная область «Искусство» представлена предметом «Рисование» - по 1 часу в 5-6 классе;
- образовательная область «Технология» представлена предметом «Трудов» - 1 час в неделю в 5-6 классах, по 2 часа в неделю в 7-9х классах.

Обязательная недельная нагрузка для учащихся 5 класса может составлять до 10 часов, 6 класса – до 10 часов, 7-9 класса – до 13 часов.

Часы самостоятельной работы (домашние задания) в 5-7 классе составляют по 16 часов в неделю, в 8-9 классе по 17 часов в неделю.

Таким образом, максимально допустимая нагрузка учащихся 5 класса на дому составляет 29 часов в неделю, 6 -9 классы – 30 часов

. Первый вариант учебного плана для учащихся с интеллектуальными нарушениями реализуется на основе ФАОП для детей с УО (ИН) , примерных АОП , разработанных специалистами ИКП РАО РФ.

После окончания 9 класса учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) получают свидетельство об обучении.

3.5 Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями вариант 2 (1-9 класс)

Своеобразный характер развития детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР (нарушения опорно-двигательных функций, сенсорными, соматическими нарушениями,

расстройствами аутистического спектра и эмоционально-волевой сферы или другими нарушениями), определяет наличие особых образовательных потребностей, реализация которых осуществляется не только в ходе общеобразовательной подготовки, но и в процессе коррекционной работы. В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования, включающие в себя проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с интеллектуальными нарушениями (вариант 2) состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть, включает:

- пять образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем-дефектологом, психологом.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами.

Обязательная часть включает предметные области и учебные предметы:

«Язык и речевая практика»: речь и альтернативная коммуникация по 1 часа в 1-9-х классах, «Математика»: математические представления по 2 часа в 1-9-х классах. «Окружающий мир», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Кроме того, в обязательную часть включаются коррекционно-развивающие логопедические занятия по 1 часу с 1 по 9 класс.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает следующие коррекционные курсы:

- Сенсорное развитие (по 1 часу с 1 по 9 класс);
- Предметно-практические действия (по 1 часу с 1 по 9 класс);
- Коррекционно-развивающие занятия (по 1 часу с 1 по 9 класс).

Сенсорное развитие.

Основные задачи реализации содержания:

Обогащение чувственного опыта через целенаправленное систематическое воздействие на различные анализаторы. Развитие зрительного, слухового, тактильного, кинестетического восприятия, а также восприятие запаха и вкуса как пропедевтика формирования навыков общения, предметно-практической и познавательной деятельности.

Предметно-практические действия.

Основные задачи реализации содержания:

Формирование интереса к предметному рукотворному миру; освоение простых действий с предметами и материалами; умение следовать определенному порядку (алгоритму/расписанию) при выполнении предметных действий. Овладение навыками предметно-практической деятельности как необходимой основой для самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности.

Коррекционно-развивающие занятия.

Основные задачи реализации содержания:

Коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы.

Формирование социально приемлемых форм поведения, сведение к минимуму проявлений деструктивного поведения: крик, агрессия, самоагрессия, стереотипии и др. Коррекция речевых расстройств и нарушений коммуникации. Дополнительная помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающихся особенно трудными. Развитие индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала.

Содержание данной области может быть дополнено или изменено, исходя из психофизических особенностей учащихся на основании рекомендаций городской ПМПК.

Обязательная нагрузка обучающихся на дому с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР (нарушения опорно-двигательных функций, сенсорными, соматическими нарушениями, расстройствами аутистического спектра и эмоционально-волевой сферы или другими нарушениями) составляет:

- в 1-5-х классах – 13 часов в неделю; - в 6 классе – 14 часов в неделю; - в 7-9-м классе – 16 часов в неделю.

С учетом часов самостоятельной работы (1 класс - 8 часов, 2-4 класс – по 10 часов, 5-7 класс – по 16 часов, 8-9 класс – по 17 часов), **максимально допустимая нагрузка составляет:** в 1 классе – 21 час в неделю, во 2-4 классе – по 23 часа в неделю, в 5 классе – 29 часов в неделю, в 6 -9 классах – по 30 часов в неделю.

Второй вариант учебного плана для учащихся с интеллектуальными нарушениями реализуется на основе ФАОП для детей с УО (ИН) , примерных АОП , разработанных специалистами ИКП РАО РФ.

После окончания 9 класса учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) получают свидетельство об обучении.

3.6 СИПР

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися по АОП НОО для варианта-2 УО является достижение личностных и предметных результатов и достижение результатов освоения коррекционной работы.

Достижения планируемых результатов освоения АОП НОО определяются по завершению обучения по СИПР.

Вариант -2 УО предполагает, что обучающийся с осложненными умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих дополнительных ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: от шести лет (два первые подготовительные, 1 -4 классы) до 9 лет максимально.

Данный вариант предполагает планомерное введение обучающегося в более сложную социальную среду, дозированное расширение повседневного жизненного опыта и социальных контактов обучающегося в доступных для него пределах, в том числе работу по организации регулярных контактов детей со сверстниками и взрослыми.

Обязательной является специальная организация среды для реализации особых образовательных потребностей обучающегося, развитие его жизненной компетенции в

разных социальных сферах (образовательной, семейной, досуговой, трудовой и других).

Специальные условия обучения и воспитания включают использование, с учетом медицинских показаний, аппаратуры разных типов коллективного и индивидуального пользования, при необходимости дополнительных ассистивных средств и средств альтернативной коммуникации.

Отсутствие достижения минимального уровня по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы.

3.6 Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам по ФГОС ООО (5-9-е классы).

Учебный план состоит из:

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «математика», «алгебра», «геометрия», «информатика», «вероятность и статистика».

Предметная область «Русский язык и литература» представлены предметами «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература». Изучаются по запросу родителей (законных представителей).

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «География», «Обществознание». Учебный предмет «История Ставрополя» интегрирован в учебный предмет «История России. Всеобщая история».

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами «Биология», «Физика», «Химия».

Предметная область «Искусство» в 5-8 классе представлена двумя предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Также представлены такие обязательные предметы как Технология, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, ОДНКНР.

Развитие коммуникативных навыков, адаптации в социуме реализуются через внеурочную деятельность: сетевое взаимодействие с различными организациями дополнительного образования, школьные внеклассные мероприятия и т.п.

Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся **согласовываются** с родителями (законными представителями) учащихся.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Самостоятельная работа обучающихся помогает повышению эффективности обучения в овладении системой УУД.

Определяя исходные положения управления самостоятельной работой обучающихся, учитывается, что обучающийся, как субъект учения через цель, заданную

им учителем, сам планирует, организует и реализует процесс получения необходимого продукта, обогащая свой познавательный и личностный опыт новыми результатами – знаниями, навыками, умениями, новыми продуктами деятельности, новыми личностными состояниями. Обучающийся:

- планирует свои действия, то есть выбирает свои цели, определяет методы их достижения;
- организует, то есть объединяет свои ресурсы для решения поставленных задач;
- управляет своей деятельностью, то есть осуществляет самоконтроль с последующей коррекцией своих действий.

Распределение **часов на самостоятельную работу** по предметам производится в соответствии с учебными планами общеобразовательных классов (часы, отводимые на самостоятельную работу по предмету в совокупности с часами, отводимыми на изучение предмета в учебном плане надомного обучения составляют количество часов, отводимое на изучение предмета в учебном плане общеобразовательного класса).

**Индивидуальный учебный план
по АООП для детей с
интеллектуальными нарушениями вариант 1
для учеников 1 коррекционного класса (второй год обучения)
на 2024 – 2025 уч.год**

**Константинова Давида,
Константинова Самира**

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего	Учитель
		Аудиторные часы	Внеаудиторные		
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	1	2	3	Капитонова С.В.
	1.2.Чтение	1	2	3	Капитонова С.В.
	1.3.Речевая практика	0,5	1,5	2	Капитонова С.В.
2. Математика	2.1.Математика	1	2	3	Капитонова С.В.
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	1	2	Капитонова С.В.
4. Искусство	4.1. Музыка	0,5	1,5	2	Капитонова С.В.
	4.2. Изобразительно еискусство	0,5	0,5	1	Капитонова С.В.
5. Физическая культура	5.1. Физическа якультура	0,5	2,5	3	Кузнецова Т.А.
6. Технологии	6.1. Труд (технология)	1	1	2	Капитонова С.В.
Итого		7	14	21	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-		
Максимально допустимая годовая нагрузка(при 5-дневной учебной неделе)				21	
Внеурочная деятельность		4,75	5,25	10	Гаврилина И.Ю. Гусева А.Р. Порческо В.Ю.
Коррекционно-развивающая область		0,75		6	
Логопедические занятия		0,25	2,75		
Дефектологические занятия		0,25	0,75		
Психолог (развитие психомоторики и сенсорных процессов)		0,25	1,75		
Разговоры о важном Орлята России ДПИ Другие направления класса		4			С классом
		1			
		1			
		1			

Итого: Капитонова С.В. А-6,5 ВН-11,5 Кузнецова Т.А. А-0,5 ВН-2,5				
--	--	--	--	--

С учебным планом ознакомлен(а) и согласен(на) _____ / _____
Подпись Расшифровка

Индивидуальный учебный план
АОП с РАС (вариант 8.3)
для ученика 1 дополнительного
коррекционного класса (1 год обучения)
на 2024/2025г.

Чурухова Шамила

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего	Учитель
		Аудиторные часы	Внеаудиторные		
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	1	1	2	Круглова З.А.
	1.2.Чтение	1	1	2	Круглова З.А.
	1.3.Речевая практика	1	2	3	Круглова З.А.
2. Математика	2.1.Математика	1	2	3	Круглова З.А.
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	0,5	1,5	2	Круглова З.А.
4. Искусство	4.1. Музыка	0,25	1,75	2	Круглова З.А.
	4.2. Изобразительное искусство	0,25	1,75	2	Круглова З.А.
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	0,25	2,75	3	Круглова З.А.
6. Технологии	6.1. Труд (технология)	0,5	1,5	2	Круглова З.А.
Итого		5,75	15,25	21	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-		
Максимально допустимая годовая нагрузка(при 5-дневной учебной неделе)				21	
Внеурочная деятельность Коррекционно-развивающая область Логопедические занятия Дефектологические занятия Психолог (развитие психомоторики и сенсорных процессов)		0,25 0,25 0,25	1,75 1,75 1,75	10 6	Гаврилина И.Ю. Гусева А.Р. Порческо В.Ю.
Разговоры о важном Орлята России ДПИ Другие направления класса		4 1 1 1 1		4	
Итого: Круглова З.А. А-5,75 ВН- 15,25ч				31	

С учебным планом ознакомлен(а) и согласен(на) _____ / _____
Подпись Расшифровка

Индивидуальный учебный план
АОП для детей с ИН вариант 1
для ученика 2 коррекционного класса
(3 год обучения)
на 2024/2025г.

Молоткова Алексея

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю		Всего	Учитель
	Учебные предметы	Аудиторные часы	Внеаудиторные		
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	1	2	3	Круглова З.А.
	1.2.Чтение	1	3	4	Круглова З.А.
	1.3.Речевая практика	1	1	2	Круглова З.А.
2. Математика	2.1.Математика	1	3	4	Круглова З.А.
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	0,25	0,75	1	Круглова З.А.
4. Искусство	4.1. Музыка	0,25	0,75	1	Круглова З.А.
	4.2. Изобразительное искусство	0,25	0,75	1	
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	0,25	2,75	3	Круглова З.А.
6. Технологии	6.1. Труд (технология)	0,5	0,5	1	Круглова З.А.
Итого		5,5	14,5	20	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	
Русский язык			1		
Мир природы и человека			1		
Труд (технология)			1		
Максимально допустимая годовая нагрузка(при 5-дневной учебной неделе)		5,5	17,5	23	
Внеурочная деятельность		10			
Коррекционно-развивающая область		6			
Логопедические занятия		0,25	1,75		Гаврилина И.Ю. Гусева А.Р. Порческо В.Ю.
Дефектологические занятия		0,25	1,75		
Психолог (развитие психомоторики и сенсорных процессов)		0,25	1,75		
Разговоры о важном Орлята России ДПИ Другие направления класса		4		4	С классом
Итого: Круглова З.А.. А-5,5 ч ВН-17,5ч					

С учебным планом ознакомлен(а) и согласен(на) _____ / _____
Подпись Расшифровка

Индивидуальный учебный план
по АОП ЗПР (вариант 7.2)
для ученика 3 класса на 2024/2025 год
Бавижева Кирилла

Предметные области	Классы	Количество часов неделю			Учитель
	Учебные предметы	Аудиторные часы	Внеаудиторные часы	Всего	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	4	Кузьмина Т.Н.
	Литературное чтение	2	2	4	Кузьмина Т.Н.
	Иностранный язык	0,25	0,75	1	Борзова М.В.
Математика и информатика	Математика	1	3	4	Кузьмина Т.Н.
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,25	1,75	2	Кузьмина Т.Н.
Искусство	Музыка	0,25	0,75	1	Кузьмина Т.Н.
	Изобразительно еискусство	0,5	0,5	1	Кузьмина Т.Н.
Технология	Труд (Технология)	0,25	0,75	1	Кузьмина Т.Н.
Физическа якультура	Физическая культура	0,25	2,75	3	Кузьмина Т.Н.
Итого		6,75	14,25	21	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0,5	1,5	2	
ИЗО		0,25	0,75		
Труд (технология)		0,25	0,75		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		7,25	15,75	23	
Внеурочная деятельность				10	
Коррекционно-развивающая область		1,5	4,5	6	Гаврилина И.Ю. Гусева А.Р. Порческо В.Ю.
Логопедические занятия					
Дефектологические занятия		0,25	1,75		
Психолог (развитие психомоторики и сенсорных процессов)		0,25	1,75		
(групповые или индивидуальные)		0,25	1,75		
Разговоры о важном		0,25	0,75		
Орлята России		0,25	0,75		
Внеурочное направление класса		0,25	1,75		
Итого:				33	
Кузьмина Т.Н А-7ч +2ч ВН-16,5ч					
Борзова М.В. А-0,25 ч ВН-0,75ч					

**Индивидуальный учебный план
по АОО ЗПР (вариант 7.2)
для ученицы 4 класса на 2024/2025 год
Антоновой Алёны**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов неделю			Учитель
		Аудитор- ные часы	Внеауди- торные часы	Всего	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	3	5	Жукова Т.А.
	Литературное чтение	2	2	4	Жукова Т.А.
	Иностранный язык	0,5	1,5	2	Бекасова Н.Г.
Математика и информатика	Математика	2	2	4	Жукова Т.А.
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,25	1,75	2	Жукова Т.А. (с классом)
Искусство	Музыка	0,25	0,75	1	Жукова Т.А. (с классом)
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	1	Жукова Т.А. (с классом)
Технология	Труд (Технология)	0,25	0,75	1	. Жукова Т.А. (с классом)
Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	0,25	0,75	1	Жукова Т.А. (с классом)
Физическая культура	Физическая культура	0,25	1,75	2	Трошенкова А.В. (с классом)
Итого		8	15	23	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	-	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				23	
Внеурочная деятельность Коррекционно-развивающая область				10 6	Гаврилина И.Ю. Гусева А.Р. Порческо В.Ю.
Логопедические занятия		0,25	1,75		
Дефектологические занятия		0,25	1,75		
Психолог (развитие психомоторики и сенсорных процессов) (групповые или индивидуальные)		0,25	1,75		
Разговоры о важном		4			С классом
Орлята России		1			
Внеурочное направление класса		1			
		2			
Итого: Жукова Т.А. А-6 ч ВН- 7ч Бекасова Н.Г. А-0,5 ч ВН-1,5ч					

С учебным планом ознакомлен(а) и согласен(на) _____ / _____
Подпись _____ Расшифровка _____

**Индивидуальный учебный план
по АОП ЗПР
для ученика 5 класса на 2024/2025 год
Сиденко Артёма**

Предметные области	Классы	Количество часов неделю			Учитель
	Учебные предметы	Аудиторные часы	Внеаудиторные часы	Всего	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	2	3	5	Крылова Н.П.
	Литература	1	2	3	Крылова Н.П.
Иностранный язык	Иностранный язык	0,5	2,5	3	Бекасова Н.Г.
Математика и информатика	Математика	2	3	5	Крылова Н.П.
Общественно-научные предметы	История	1	2	3	Крылова Н.П.
	География	0,25	0,75	1	Крылова Н.П.
Естественно-научные предметы	Биология	0,25	0,75	1	Крылова Н.П.
Искусство	Музыка	0,25	0,75	1	Крылова Н.П.
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	1	Крылова Н.П.
Технология	Труд (Технология)	0,25	1,75	2	Занайдина М.П.
Физическая культура	Физическая культура	0,25	1,75	2	Трошенкова А.В.
Итого		8	19	27	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	2	2	
Музыка			1		
ИЗО			1		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		8	21	29	
Внеурочная деятельность		10			
Коррекционно-развивающая область		6			
Логопедические занятия		0,25	1,75		Гаврилина И.Ю. Гусева А.Р. Петрова Г.С.
Дефектологические занятия		0,25	1,75		
Психолог (развитие психомоторики и сенсорных процессов) (групповые или индивидуальные)		0,25	1,75		
		4			
Разговоры о важном «Я,ты,он,она»		1			
Внеурочное направление класса		1			
Внеурочное направление класса		2			
Итого:Крылова Н.П. А-7ч +2ч ВН- 13ч Бекасова Н.Г. А-0,5 ч ВН-2,5ч Трошенкова А.В.. А-0,25 ч ВН-1,75ч Занайдина М.П А-0.25ч ВН-1.75ч					

С учебным планом ознакомлен(а) и согласен(на) _____ / _____
Подпись Расшифровка

**Индивидуальный учебный план
по АОП ЗПР
для ученика 6 класса на 2024/2025 год
Себелевой Анастасии**

Предметные области	Классы	Количество часов неделю			Учитель
	Учебные предметы	Аудиторные часы	Внеаудиторные часы	Всего	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6	Патрашина Н.О.
	Литература	2	1	3	Патрашина Н.О.
Иностранный язык	Иностранный язык	0,5	2,5	3	Бекасова Н.Г.
Математика и информатика	Математика	2	3	5	Патрашина Н.О.
Общественно-научные предметы	История	1	2	3	Патрашина Н.О.
	География	0,25	0,75	1	Патрашина Н.О.
Естественно-научные предметы	Биология	0,25	0,75	1	Патрашина Н.О.
Искусство	Музыка	0,25	0,75	1	Лазарева П.А.(с классом)
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	1	Патрашина Н.О.
Технология	Труд (Технология)	0,25	1,75	2	Занайдина М.П.
Физическая культура	Физическая культура	0,25	1,75	2	Трошенкова А.В. (с классом)
Итого		10	18	28	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	2	2	
Музыка			1		
ИЗО			1		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		10	20	30	
Внеурочная деятельность				10	
Коррекционно-развивающая область				5	
Логопедические занятия		0,25	1,75		Гаврилина И.Ю.
Дефектологические занятия		0,25	0,75		Гусева А.Р.
Психолог (развитие психомоторики и сенсорных процессов) (групповые или индивидуальные)		0,25	1,75		Петрова Г.С.
Разговоры о важном «Россия-мои горизонты»		1		5	
Внеурочное направление класса		1			
Итого: .		3			
Патрашина Н.О. А-8,75ч ВН- 12,25ч					
Бекасова Н.Г. А-0,5 ч ВН-2,5ч					
Занайдина М.П А-0.25ч ВН-1.75ч					

С учебным планом ознакомлен(а) и согласен(на) _____ / _____
Подпись Расшифровка

**Индивидуальный учебный план
по АОП ЗПР
для ученика 7 класса на 2024/2025 год
Точилова Игоря**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов неделю			Учитель
		Аудитор- ные часы	Внеауди- торные часы	Всего	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	4	Ушакова О.В.
	Литература	1	1	2	Ушакова О.В.
Иностранный язык	Иностранный язык	1	2	3	Бекасова Н.Г.
Математика и информатика	Алгебра	1	2	3	Ушакова О.В. Сосов Н.А.
	Геометрия	1	1	2	
	Вероятность и статистика	0,25	0,75	1	
	Информатика	0,25	0,75		
Общественно-научные предметы	История	1	2	3	Ушакова О.В.
	География	0,25	1,75	2	
Естественно-научные предметы	Физика	0,25	0,75	1	Гурина Ю.Н.
	Биология	0,25	0,75		Ушакова О.В.
Искусство	Музыка	0,25	0,75	1	Ушакова О.В.
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	1	Грицовец И.В. (с классом)
Технология	Труд (Технология)	0,25	1,75	2	Занайдина М.П. (с классом)
Физическая культура	Физическая культура	0,25	1,75	2	Цыганов В.В. (с классом)
Итого		8,75	18,25	27	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0,5	1,5	2	
Музыка		0,25	0,75		
ИЗО		0,25	0,75		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		9,75	19,25	29	
Внеурочная деятельность				10	
Коррекционно-развивающая область		0,75	5,25	6	Гаврилина И.Ю. Гусева А.Р. Петрова Г.С.
Логопедические занятия		0,25	1,75		
Дефектологические занятия		0,25	1,75		
Психолог (развитие психомоторики и сенсорных процессов) (групповые или индивидуальные)		0,25	1,75		
		1	3	4	С классом
Разговоры о важном		0,25	0,75		
Россия-мои горизонты		0,25	0,75		

**Индивидуальный учебный план
для обучающейся по СИПР с ИН (вариант 2)
ученицы 7 класса на 2024/2025
Савиных Елизаветы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Учитель
		Аудиторные	Внеаудиторные	Всего	
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	2	3	Гаврилина И.Ю.
Математика	Математические представления	0,5	1,5	2	Гаврилина И.Ю.
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	1,5	2	Гаврилина И.Ю.
	Человек	0,5	0,5	1	Гаврилина И.Ю.
	Домоводство	2	3	5	Гаврилина И.Ю.
	Окружающий социальный мир	0,5	1,5	2	Гаврилина И.Ю.
Искусство	Музыка и движение	0,5	1,5	2	Гаврилина И.Ю.
	Изобразительная деятельность	1	2	3	Гаврилина И.Ю.
Технология	Труд (технология)	0,5	1,5	2	Гаврилина И.Ю.
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	2	Гаврилина И.Ю.
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		8	16		
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	5		Гаврилина И.Ю.
Речь и альтернативная коммуникация		0,25	1,75		
Математические представления		0,25	1,75		
Окружающий природный мир		0,25	0,75		
Адаптивная физическая культура		0,25	0,75		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		9	21		
Внеурочная деятельность:					10
Коррекционно – развивающая деятельность:					8
Сенсорное развитие		0,25	1,75		2
Предметно-практические действия		0,25	1,75		
Двигательное развитие		0,25	1,75		
Альтернативная коммуникация		0,25	1,75		
Другие направления внеурочной деятельности		0,5	1,5		

**Индивидуальный учебный план на дому
для обучающегося по СИПР с НОДА (вариант 6.2)
ученика 7 класса на 2023/2024
Зелинского Андрея**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Учитель
		Аудитор-ные	Внеаудитор-ные	Всего	
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	1	2	Петрова Г.С.
Математика	Математические представления	1	1	2	Петрова Г.С.
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	2	Петрова Г.С.
	Человек	0,5	0,5	1	Петрова Г.С.
	Домоводство	3	4	7	Петрова Г.С.
	Окружающий социальный мир	0,5	1,5	2	Петрова Г.С.
Искусство	Музыка и движение	0,5	1,5	2	Петрова Г.С.
	Изобразительная деятельность	1	2	3	Петрова Г.С.
Технология	Труд (технология)	0,5	1,5	2	Петрова Г.С.
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	2	Петрова Г.С.
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		10	15	25	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1,25	3,75		Петрова Г.С.
Речь и альтернативная коммуникация		0,25	0,75		
Математические представления		0,25	0,75		
Окружающий природный мир		0,25	0,75		
Человек		0,25	0,75		
Музыка и движение		0,25	0,75		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		11,25	18,75	30	
Внеурочная деятельность:					10
Коррекционно – развивающая деятельность:					5
Сенсорное развитие		0,25			2
Предметно-практические действия		0,25			
Двигательное развитие		0,25			
Альтернативная коммуникация		0,25			
Другие направления внеурочной деятельности		0,5			
Итого: Петрова Г. А- 11,25 ч. ВН-18,75ч		10,5	29,5		
					40

С учебным планом ознакомлен(а) и согласен(на) _____ / _____
Подпись _____ Расшифровка _____

Индивидуальный учебный план
для обучающегося с ИН в.1
ученика 7класса на 2024/2025 учебный год
Гоппова Павла

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Всего	Учитель
		Аудитор-ные	Внеауди-торные		
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	4	Крылова Н.П.
	Чтение (Литературное чтение)	2	2	4	Крылова Н.П.
Математика	Математика	2	1	3	Крылова Н.П.
	Информатика	0,25	0,75	1	Сосов Н.А. (с классом)
Человек и общество	История Отечества.	1	1	2	Крылова Н.П.
	Основы социальной жизни	0,5	1,5	2	Крылова Н.П.
Естествознание	Биология	0,5	1,5	2	Крылова Н.П.
	География	0,5	1,5	2	
Технология	Труд (Технология)	2	5	7	Разумов С.Д.
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25	1,75	2	Кузнецова Т.А. (с классом)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		11	18	29	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык и литература	Чтение (литературное чтение)	-	1	1	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		11	19	30	
Внеурочная деятельность:				10	
Коррекционно – развивающая деятельность:				6	
Логопедические занятия					
Дефектологические занятия		0,25	1,75	2	Гаврилина И.Ю. Гусева А.Р. Петрова Г.С.
Психолог (развитие психомоторики и сенсорных процессов)		0,25	1,75	2	
(групповые или индивидуальные)		0,25	1,75	2	
Другие направления:				4	с классом
Разговоры о важном		1			
Россия-мои горизонты		1			
ДПИ		1			
Другие направления класса		1			
Итого: Крылова Н.П А-8,5 ВА-10,5					

С учебным планом ознакомлен(а) и согласен(на) 33 / _____
Подпись _____ Расшифровка _____

**Индивидуальный учебный план
по АОП ЗПР
для ученика 7 класса на 2024/2025 год
Митрошина Ивана**

Предметные области	Классы	Количество часов неделю			Учитель
	Учебные предметы	Аудитор- ные часы	Внеауди- торные часы	Всего	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	4	Ильина В.В.
	Литература	1	1	2	Ильина В.В.
Иностранный язык	Иностранный язык	1	2	3	Бекасова Н.Г.
Математика и информатика	Алгебра	1	2	3	Головин А.И.
	Геометрия	1	1	2	Головин А.И.
	Вероятность и статистика	0,25	0,75	1	Головин А.И
	Информатика	0,25	0,75	1	Сосов Н.А. (с классом)
Общественно-научные предметы	История	1	2	3	Патрашина Н.О.
	География	0,25	1,75	2	Патрашина Н.О.
Естественно-научные предметы	Физика	0,5	1,5	2	Гурина Ю.Н.
	Биология	0,25	0,75	1	Патрашина Н.О.
Искусство	Музыка	0,25	0,75	1	Лазарева П.А. (с классом)
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	1	Грицовец И.В.
Технология	Труд (Технология)	0,25	1,75	2	Занайдина М.П.
Физическая культура	Физическая культура	0,25	1,75	2	Цыганов В.В. (с классом)
Итого		9,5	20,5	30	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			2	2	
Музыка			1		
ИЗО			1		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		9,5	22,5	32	
Внеурочная деятельность				10	
Коррекционно-развивающая область		0,75	4,25	5	
Логопедические занятия		0,25	1,75		Гаврилина И.Ю.
Дефектологические занятия		0,25	0,75		Гусева А.Р.
Психолог (развитие психомоторики и сенсорных процессов)		0,25	1,75		Петрова Г.С.
(групповые или индивидуальные)					

**Индивидуальный учебный план
по АОП ЗПР
для ученика 7 класса на 2024/2025 год
Койкина Даниила**

Предметные области	Классы	Количество часов неделю			Учитель
	Учебные предметы	Аудитор- ные часы	Внеауди- торные часы	Всего	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	4	Ефимова С.Г.
	Литература	1	1	2	Ефимова С.Г.
Иностранный язык	Иностранный язык	1	2	3	Борзова М.В.
Математика и информатика	Алгебра	1	2	3	Ефимова С.Г.
	Геометрия	1	1	2	Ефимова С.Г.
	Вероятность и статистика	0,25	0,75	1	Ефимова С.Г.
	Информатика	0,25	0,75	1	Сосов Н.А. (с классом)
Общественно-научные предметы	История	1	2	3	Ефимова С.Г.
	География	0,25	1,75	2	Ефимова С.Г.
Естественно-научные предметы	Физика	0,5	1,5	2	Гурина Ю.Н.
	Биология	0,25	0,75	1	Ефимова С.Г.
Искусство	Музыка	0,25	0,75	1	Ефимова С.Г.
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	1	Ефимова С.Г.
Технология	Труд (Технология)	0,25	1,75	2	Занайдина М.П.
Физическая культура	Физическая культура	0,25	1,75	2	Ефимова С.Г.
Итого		9,5	20,5	30	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			2	2	
Музыка			1		
ИЗО			1		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		9,5	22,5	32	
Внеурочная деятельность				10	
Коррекционно-развивающая область		0,75	4,25	5	
Логопедические занятия		0,25	1,75		Гаврилина И.Ю.
Дефектологические занятия		0,25	0,75		Гусева А.Р.
Психолог (развитие психомоторики и сенсорных процессов) (групповые или индивидуальные)		0,25	1,75		Петрова Г.С.

	1,5	3,5	5	
Разговоры о важном	0,25	0,75		Ефимова С.Г.
Россия-мои горизонты	0,25	0,75		Ефимова С.Г.
Внеурочное направление класса	1	2		
Итого:				
Ефимова С.Г. А-8 ч ВН- 16ч				
Гурина Ю.Н. А-0,5 ВН-1,5				
Борзова М.В. А-1 ч ВН-2ч				
Занайдина М.П. А-0,25 ч ВН-1,75ч				

С учебным планом ознакомлен(а) и согласен(на) _____ / _____
Подпись Расшифровка

**Индивидуальный учебный план
по АОП ЗПР
для ученика 8 класса на 2024/2025 год
Борисова Даниса**

Предметные области	Классы	Количество часов неделю			Учитель
	Учебные предметы	Аудитор- ные часы	Внеауди- торные часы	Всего	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	2	1	3	Олейник Е.А.
	Литература	1	1	2	Олейник Е.А.
Иностранный язык	Иностранный язык	1	2	3	Бекасова Н.Г.
Математика и информатика	Алгебра	1	2	3	Дмитриева О.И.
	Геометрия	1	1	2	Дмитриева О.И.
	Вероятность и статистика	0,25	0,75	1	Дмитриева О.И.
	Информатика	0,25	0,75	1	Сосов Н.А. (с классом)
Общественно-научные предметы	История	1	2	3	Патрашина Н.О.
	География	0,25	1,75	2	Патрашина Н.О.
Естественно-научные предметы	Физика	0,5	1,5	2	Гурина Ю.Н.
	Биология	0,25	1,75	2	Патрашина Н.О.
	Химия	0,5	1,5	2	Яценко А.Э.
Искусство	Музыка	0,25	0,75	1	Лазарева П.А.
Технология	Труд (Технология)	0,25	0,75	1	Занайдина М.П.
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0,25	0,75	1	Глебов В.В. (с классом)
Физическая культура	Физическая культура	0,25	1,75	2	Цыганов В.В. (с классом)
Итого		10	21	31	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			2	2	
Технология			1	1	
Музыка			1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		10	23	33	
Внеурочная деятельность				10	
Коррекционно-развивающая область		0,75	5,25	5	
Логопедические занятия		0,25	1,75	2	Гаврилина И.Ю.
Дефектологические занятия		0,25	0,75	1	Гусева А.Р.
Психолог (развитие психомоторики и сенсорных процессов) (групповые или индивидуальные)		0,25	1,75	2	Петрова Г.С.

	2	3	5	С классом
Разговоры о важном	0,5	0,5	1	
Россия-мои горизонты	0,5	0,5	1	
Внеурочное направление класса	0,5	2,5	3	
Итого:				
Олейник Е.А. А-3 ч ВН- 2ч				
Бекасова Н.Г. А-0,5 ч ВН-2,5ч				
Дмитриева О.И. А-2,25 ч ВН-3,75ч				
Патрашина Н.О. А-1,5 ч ВН-5,5ч				
Лазарева П.А. А-0,25ч ВН-0,75ч				
Гурина Ю.Н. А-0,5 ч ВН-1,5ч				
Яценко А.Э. А-0,5 ч ВН-1,5ч				
Занайдина М.П. А-0,25 ч ВН-1,75ч				

С учебным планом ознакомлен(а) и согласен(на) _____ / _____
Подпись Расшифровка

**Индивидуальный учебный план
для обучающейся с ИН в.1
ученицы 8 класса на 2024\2025 учебный год
Антоновой Полины**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Всего	Учитель
		Аудитор-ные	Внеауди-торные		
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	4	Фёдорова Т.Н.
	Чтение (Литературное чтение)	2	2	4	Фёдорова Т.Н.
Математика	Математика	1	2	3	Фёдорова Т.Н.
	Информатика	0,25	0,75	1	Фёдорова Т.Н.
Человек и общество	История Отечества.	1	1	2	Фёдорова Т.Н.
	Основы социальной жизни	0,25	1,75	2	Фёдорова Т.Н.
Естествознание	Биология	0,5	1,5	2	Фёдорова Т.Н.
	География	0,5	1,5	2	
Технология	Труд (Технология)	2	5	7	Фёдорова Т.Н.
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	1,5	2	Фёдорова Т.Н.
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		10	19	29	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык и литература	Чтение (литературное чтение)	-	1	1	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		10	20	30	
Внеурочная деятельность: Коррекционно – развивающая деятельность:				10 6	Гаврилина И.Ю. Гусева А.Р. Петрова Г.С.
Логопедические занятия		0,25	1,75	2	
Дефектологические занятия		0,25	1,75	2	
Психолог (развитие психомоторики и сенсорных процессов) (групповые или индивидуальные)		0,25	1,75	2	
Другие направления: Разговоры о важном Россия-мои горизонты ДПИ Другие направления класса		1 1 1 1		4	с классом
Итого: Фёдорова Т.Н. А-10ч ВА-20ч					

Индивидуальный учебный план
для обучающегося с ИН в.1
ученика 9 класса на 2024\2025 учебный год
Рыка Юрия

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Всего	Учитель
		Аудитор-ные	Внеауди-торные		
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	4	Гусева А.Р.
	Чтение (Литературное чтение)	2	2	4	Гусева А.Р.
Математика	Математика	1	2	3	Фёдорова Т.Н.
	Информатика	0,25	0,75	1	Сосов Н.А. (с классом)
Человек и общество	История Отечества.	1	1	2	Патрашина Н.О.
	Основы социальной жизни	0,25	1,75	2	Патрашина Н.О.
Естествознание	Биология	0,5	1,5	2	Патрашина Н.О. Патрашина Н.О..
	География	0,5	1,5	2	
Технология	Труд (Технология)	2	5	7	Разумов С.Д. (с классом)
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	1,5	2	Кузнецова Т.А. (с классом)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		10	19	29	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык и литература	Чтение (литературное чтение)	-	1	1	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		10	20	30	
Внеурочная деятельность: Коррекционно – развивающая деятельность:				10 6	
Логопедические занятия		0,25	1,75	2	Гаврилина И.Ю.
Дефектологические занятия		0,25	1,75	2	Гусева А.Р.
Психолог (развитие психомоторики и сенсорных процессов) (групповые или индивидуальные)		0,25	1,75	2	Петрова Г.С.
Другие направления: Разговоры о важном Россия-мои горизонты ДПИ Другие направления класса		1 1 1 1		4	с классом
Итого: Гусева А.Р. А-2 Вн-2					

**Индивидуальный учебный план
для обучающегося с ИН в.1
ученика 9 класса на 2024/2025 учебный год
Евстигнеева Антона**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Всего	Учитель
		Аудиторные	Внеаудиторные		
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	4	Черкасова В.В.
	Чтение (Литературное чтение)	2	2	4	Черкасова В.В.
Математика	Математика	1	2	3	Черкасова В.В.
	Информатика	0,25	0,75	1	Сосов Н.А. (с классом)
Человек и общество	История Отечества.	1	1	2	Черкасова В.В.
	Основы социальной жизни	0,25	1,75	2	Черкасова В.В.
Естествознание	Биология	0,5	1,5	2	Черкасова В.В.
	География	0,5	1,5	2	
Технология	Труд (Технология)	2	5	7	Разумов С.Д.
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25	1,75	2	Кузнецова Т.А.
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		9,75	19,25	29	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык и литература	Чтение (литературное чтение)	-	1	1	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		10	20	30	
Внеурочная деятельность: Коррекционно – развивающая деятельность:				10 6	
Логопедические занятия		0,25	1,75	2	Гаврилина И.Ю. Гусева А.Р. Петрова Г.С.
Дефектологические занятия		0,25	1,75	2	
Психолог (развитие психомоторики и сенсорных процессов)		0,25	1,75	2	
(групповые или индивидуальные)					
Другие направления:				4	с классом
Разговоры о важном		1			
Россия-мои горизонты		1			
ДПИ		1			
Другие направления класса		1			
Итого:					
Черкасова В.В. А-7,25ч ВА-12,75ч		43			
Кузнецова Т.А. А-0,25ч ВА-1,75ч					

С учебным планом ознакомлен(а) и согласен(на) _____ / _____

Подпись

Расшифровка

Разумов С.Д. А-2ч ВН-5ч				
-------------------------	--	--	--	--