

**Программа антирисковых мер
по направлению
«Профилактика учебной неуспешности»
на 2024-2025 учебный год**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 ЗАТО Озерный
Тверской области**

ЗАТО Озерный

2024

Программа антирисковых мер по направлению «Профилактика учебной неуспешности»

Одной из актуальных проблем в школе остается проблема повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности и преодоление школьной неуспеваемости. Ее решение предполагает совершенствование методов и форм организации обучения, поиск новых, более эффективных путей формирования знаний у учащихся, которые учитывали бы их реальные возможности.

Цель программы: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу декабря 2024 года на 1 % за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1. Провести диагностику причин учебной неуспешности среди 5-9 классов
2. Создать банк данных, распределить по группам риска учащихся 5-9 классов, испытывающих затруднения в обучении
3. Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ (управленческая задача).
4. Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации.
5. Составить индивидуальную программу обучения для слабоуспевающих обучающихся с учетом его индивидуальных и личностных особенностей.
6. Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования для обучающихся 5-9 классов

Методы сбора и обработки информации

- изучение документации (школьной, педагогической, ученической);
- наблюдение;
- диагностика причин учебной неуспешности;
- устный опрос (интервьюирование, собеседование, экзамен, устная контрольная работа, защита проектов);
- письменный опрос (анкетирование, тестирование, письменный экзамен, письменная контрольная работа);
- отчеты
- электронный журнал и дневники

Участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы:

администрация школы, учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, библиотекарь, родители, Совет старшеклассников

Целевые индикаторы и значения

Направление	Индикаторы	Показатели
Повышение качества образования	1. Положительная динамика показателей мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг (внешний мониторинг): - результаты основного государственного экзамена (далее – ОГЭ): - доля выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ОГЭ - доля участников ГИА, получивших аттестаты об основном образовании - доля учащихся, успешно написавших ВПР, по сравнению с прошлым годом	100%; 100%; повышение на 5 %
	2. Положительная динамика показателей внутренней системы качества образования по достижению обучающимися метапредметных и предметных результатов: - доля учащихся, успешно освоивших программы учебных предметов, курсов на «4» и «5» - переведённых в следующий класс с академической задолженностью, - доля обучающихся, пропускающих занятия, 3. Наличие банка данных по ученикам с учебной неуспешностью 4. Доля учителей, прошедших КПК по теме учебной неуспешности (дисциплина, коммуникация с родителями, булинг) 5. Заполнение журнала посещаемости. 6. Наличие педагога-психолога 7. Количество собраний с родителями по темам «Риски школьной неуспешности: причины и проявления» в 5 – 8-х классах. 8. Количество тренингов для учащихся 5 - 9-х классов 9. Количество консультаций с родителями/учениками	- повышение на 2 % по сравнению с прошлым учебным годом; - на 1 % по сравнению с прошлым учебным годом; - снижение на 10 % по сравнению с прошлым годом; - снижение на 10 % по сравнению с прошлым годом - создание банка данных в сентябре-октябре 2024 г. не менее 20 % в течение 2024 года. 100 % Да Не менее 1 собрания в параллели Не менее одного в каждом классе По запросу
Развитие способности обретать собственную позицию в формировании и социальной действительно сти.	1. Доля обучающихся, занимающихся на образовательных платформах «Учи.ру», «Решу ОГЭ» и т.п. 2. Доля обучающихся 1 – 9-х классов, охваченных профориентационной работой (в том числе на платформе «Проектория» и др.) 3. Доля обучающихся 7 – 9-х классов, охваченных профессиональными пробами 4. Доля выпускников, востребованных обществом (продолжение образования, трудоустройство)	до 25 % от общего количества учащихся 3 – 9-х классов. 100 % Увеличение охвата до 10 %. 100 %

Сроки реализации программы: апрель - декабрь 2024 г.

Ожидаемые результаты:

- создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей обучающихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей;
- применение педагогами современных образовательных технологий, способствующих слабоуспевающим школьникам усвоить программу, до 80 %;
- рост количества участников ГИА, получивших аттестаты об основном образовании, до 100 %
- рост количества учащихся, успешно написавших ВПР, по сравнению с прошлым годом, на 5 %;
- рост количества обучающихся 1 – 9-х классов, охваченных профориентационной работой (в том числе на платформе Проектория и др.) до 100 %;
- рост количества учителей, прошедших КПК по теме учебной неуспешности (дисциплина, коммуникация с родителями, булинг) до 20 % в декабре 2024 года

Исполнители: директор, заместитель директора по УВР и ВР, педагог-психолог, классные руководители.

Дорожная карта
«Мероприятия со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися»

Задачи	Основные мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственный
Провести диагностику причин учебной неуспешности среди 5-9 классов	1. Входная диагностика причин учебной неуспешности учащихся 5 -9 классов для выявления обучающихся «группы риска» 2. Промежуточная диагностика причин учебной неуспешности учащихся 5 -9 классов 3. Итоговая диагностика причин учебной неуспешности учащихся 5 -9 классов	10.04.2024 – 15.05.2024 10.12. 2024 10.04.2024 – 15.05.2024	- Основные причины типичных затруднений в выполнении домашних заданий. - Доля учащихся, имеющих типичные затруднения в выполнении домашних заданий - Количество (доля) обучающихся (в том числе детей с ОВЗ), прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших аттестат об основном общем образовании	Педагог-психолог
Создать банк данных, распределить по группам риска Учащихся 5-9 классов, испытывающих затруднения в обучении	1. Формирование банка данных учащихся 5—9 классов школы испытывающих затруднения в обучении 2. Формирование банка данных о семьях учащихся испытывающих затруднения в обучении	15.09.2024	- Количество (доля) обучающихся (в том числе детей с ОВЗ), включенных в банк данных	ШМО учителей, ШМО классных руководителей Педагог- психолог

Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ	1. Проведение стартового контрольного среза знаний обучающихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения.	20.09.2024	- Количество (доля) обучающихся (в том числе детей с ОВЗ) и педагогов, вовлеченных в участие мероприятия.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, педагоги Педагоги, классные руководители, педагог-психолог
	2. Проведение текущего среза знаний обучающихся класса по основным разделам учебного материала	15.12. 2024		
	3. Проведение итогового среза знаний обучающихся класса по основным разделам учебного материала	15.05.2024		
	4. Установление причин неуспеваемости обучающихся через встречи с родителями, беседы со школьными специалистами: классным руководителем, педагогом -психологом, с ребенком	20.09.2024 – 25.10. 2024		
	5. Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включение посильных индивидуальных заданий	07.04.2024 – 25.05.2024, 02.09.2024-20.12.2024		
	6. Тематический учет знаний слабоуспевающих обучающихся класса Контроль за ведением слабоуспевающими обучающимися тетрадей, дневников. Работа с тетрадями и дневниками данных обучающихся учителей, классного руководителя	07.04.2024 – 25.05.2024, 02.09.2024-20.12.2024		
	7. Повышение методического уровня учителей через участие в педагогических советах, семинарах, заседаниях предметных методических объединений, КПК	07.04.2024 – 25.05.2024, 02.09.2024-20.12.2024		

Составить индивидуальную программу обучения для слабоуспевающих обучающихся с учетом его индивидуальных и личностных особенностей.	1. Разработка и реализация проекта «Предупреждение неуспеваемости» 2. Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть 3. Организация индивидуальной работы со слабым учеником учителями- предметниками 4. Отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся с последующей корректировкой индивидуальной программы с учетом изменений	07.04.2024 – 25.05.2024, 02.09.2024- 20.12.2024 20.09.2024 15.09.2024 – 15.12.2024 15.09.2024 – 15.12.2024	- Количество (доля) обучающихся (в том числе детей с ОВЗ), включенных в участие мероприятий	педагоги
Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования для обучающихся 5-9 классов	1. Анкетирование, направленное на выявление предпочтений в части курсов внеурочной деятельности 2. Организация факультативных занятий предметной направленности, вовлечение во внеурочные мероприятия предметной направленности обучающихся 5 – 9-х классов	15.05.2024 01.09.2024- 25.12.2024	Количество (доля) обучающихся (в том числе детей с ОВЗ), включенных в участие мероприятий	педагоги
Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации.	1. Проведение тренингов для учащихся 5 -8-х классов 2. Работа с родителями неуспевающих обучающихся: индивидуальная беседа, проведение родительского собрания с приглашением учителей предметников. 3. Проведение профориентационной работы для учащихся 1 - 9-х классов, в том числе профориентационные пробы (7 – 9-е классы)	07.04.2024 – 25.05.2024, 02.09.2024- 20.12.2024 07.04.2024 – 25.05.2024, 02.09.2024- 20.12.2024 07.04.2024 – 25.05.2024, 02.09.2024-	- Количество (доля) обучающихся (в том числе детей с ОВЗ), включенных в участие мероприятий и конкурсов различного уровня. - Доля родителей, посещающих родительские собрания. - Количество (доля) обучающихся (в	Педагоги-психологи Классные руководители. педагоги, педагоги-психологи

	4. Организация работы на образовательных платформах «Учи.ру», «Решу ОГЭ», и т.п.	20.12.2024 07.04.2024 – 25.05.2024, 02.09.2024- 20.12.2024	том числе детей с ОВЗ), принявших участие во Всероссийском проекте – «Урок цифры», «Проектория», уроках финансовой грамотности и др.	
--	--	--	--	--