

Дорожная карта повышения качества образования на 2025-2026 учебный год

(По результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных и
региональных оценочных процедур)

Цель: консолидация и эффективное использование ресурсов образовательной организации для повышения качества образования в образовательной организации, по итогам комплексного анализа результатов оценочных процедур.

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Отметка об исполнении
1.	Организационные мероприятия. Задачи: 1. Организационное обеспечение и координация деятельности методических объединений школы в рамках комплексного анализа результатов оценочных процедур. 2. Координация управленческих подходов на уровне образовательной организации при решении задач повышения качества работы учителей, работающих с учащимися, находящимися в зоне риска снижения академических результатов. 3. Обеспечение соблюдения плана мероприятий по работе с учащимися, находящимися в зоне риска снижения академических результатов в текущем году. 4. Внесение необходимых корректировок в «дорожную карту» в случае необходимости. 5. Организационное обеспечение и координация деятельности учителей, работающих с учениками со стабильно низкими образовательными результатами или относящимися к группе риска по образовательным результатам, по направлениям: реализация проектов, обеспечивающих факторы резильентности в образовательной организации, и апробация инструментария управления организацией на основе анализа результатов оценочных процедур. Показатели: 1. 100% выполнение мероприятий, включенных в «дорожную карту» комплексного анализа оценочных процедур. 2. Отсутствие замечаний у специалистов центра оценки качества образования к концептуальным материалам не менее, чем в 90% от количества всех материалов. 3. Своевременное и качественное заполнение отчетности по итогам оценочных процедур. 4. Участие 100% учителей, работающих с учащимися, находящимися в зоне риска снижения академических результатов или со стабильно низкими образовательными результатами, в мероприятиях, проводимых для данной категории педагогов на внутришкольном и районном уровнях.			

1.1	Проведение совещания «Основные подходы к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях». Разработка плана мероприятий по комплексному анализу оценочных процедур на текущий год	Администрация ОУ	Август	
1.2	Актуализация и дополнение плана мероприятий по комплексному анализу оценочных процедур	Администрация ОУ	По мере необходимости	
1.3	Организация анкетирования участников образовательных отношений (педагоги, родители, учащиеся, находящиеся в зоне риска снижения академических результатов или со стабильно низкими образовательными результатами)	Заместитель директора по УВР,	Сентябрь октябрь.	
1.4	Составление рисковых профилей учащихся, находящихся в зоне риска снижения академических результатов или со стабильно низкими образовательными результатами, и начало работы с ними	Заместитель директора по УВР	Октябрь ноябрь	

1.5	Обеспечение участия педагогов-наставников, имеющих положительный опыт работы с учащимися, находящимися в зоне риска снижения академических результатов или со стабильно низкими образовательными результатами	Заместитель директора по УВР	в течение года	
1.6	Обеспечение участия представителей школы в мероприятиях по обмену опытом для школ, имеющих учащихся, находящихся в зоне риска снижения академических результатов или со стабильно низкими образовательными результатами	Администрация школы	в течение года	
1.7	Первичное посещение методистами предметниками наставляемых учителей, работающих с учащимися, находящихся в зоне риска снижения академических результатов или со стабильно низкими образовательными результатами	заместитель директора по УВР, учителя предметники	Ноябрь	
1.8	Работа с концептуальными документами по комплексному анализу оценки качества образовательных результатов	Педагогический совет	Август, ноябрь	

1.9	Актуализация локальных нормативных актов образовательной организации по комплексному анализу оценки качества образовательных результатов в соответствии с методическими рекомендациями по основным подходам проведения оценочных процедур и их комплексного анализа Рособнадзора и Министерства Просвещения и профильных региональных инстанций и учреждений	Администрация школы	По мере необходимости	
1.10	Организация участия в проведении мониторингов по комплексному анализу оценки качества образовательных результатов	Администрация школы	Февраль, май, октябрь	

2. Методическое сопровождение

Задачи:

1. Развитие школьной системы методического сопровождения по комплексному анализу результатов оценочных процедур.
2. Диссеминация позитивного опыта учителей, имеющих опыт работы с обучающимися со стабильно низкими образовательными результатами или обучающимися, находящимися в зоне риска снижения академических результатов.
3. Обеспечение методического сопровождения участников образовательных отношений по комплексному анализу результатов оценочных процедур.
4. Формирование позитивного отношения у участников образовательных отношений к оценочным процедурам.

Показатели:

выполнение мероприятий «дорожной карты» в полном объеме.

100% участников образовательных отношений, охваченных методическим сопровождением.

представление опыта работы на муниципальном уровне не менее одного педагога школы.

Не менее 80% потенциальных пользователей удовлетворены методическим сопровождением, индивидуальными консультациями для заместителей директора и учителей образовательной организации в рамках работы по комплексному анализу результатов оценочных процедур.

2.1	Обобщение и анализ опыта работы с учащимися, имеющими стабильно низкие образовательные результаты или находящимися в зоне риска снижения академических результатов			
2.1.1.	Участие в мероприятиях ТОИУУ по вопросам комплексного анализа результатов оценочных процедур, нормативной документации по исследованию качества образования в рамках ВПР, НИКО, PISA	ТОИУУ, администрация школы, учителя	в течение года	
2.1.2	Семинары/вебинары по формированию позитивного отношения к объективности результатов оценочных процедур	администрация школы, учителя, родители	Февраль, сентябрь	
	Проведение школьных родительских собраний по вопросам организации и проведения оценочных процедур			
2.1.3	Методическое сопровождение, индивидуальные консультации для учителей-предметников	администрация школы	в течение года	
2.1.4	Вебинар/семинар для заместителей руководителей ОО, учителей с участием представителей проекта 500+ района, имеющих позитивный опыт	администрация школы, учителя	февраль	

2.2	Сопровождение программ наставничества для учителей, работающих с учащимися, имеющими стабильно низкие образовательные результаты или находящимися в зоне риска снижения академических результатов	администрация школы	в течение года	
2.3	Методическое сопровождение, индивидуальные консультации по саморазвитию, ранней профориентации, построению индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся	Руководители школьных методических объединений	в течение года	
2.4	Обновление банка фонда оценочных средств и контрольных измерительных материалов	Руководители школьных методических объединений	постоянно	
3. Мониторинг и контроль Задачи:				

1. Выявление факторов риска и причин неуспешности учащихся. 2. Выявление профессиональных дефицитов учителей, работающих с обучающимися со стабильно низкими образовательными результатами и учащимися, находящимися в зоне снижения академических результатов, для определения индивидуальных образовательных маршрутов повышения квалификации. 3. Определение динамики образовательных результатов обучающихся. 4. Определение динамики уровня профессиональной компетентности учителей, работающих с обучающимися со стабильно низкими образовательными результатами и учащимися, находящимися в зоне снижения академических результатов, для определения индивидуальных образовательных маршрутов повышения квалификации. 5. Определение динамики результативности работы школы по анализу результатов оценочных процедур. 6. Определение эффективности управленческих решений, мер и мероприятий по обеспечению факторов резильентности в образовательной организации. 7. Определение эффективности инструментария управления организацией на основе анализа результатов оценочных процедур 8. Показатели: 1. Участие не менее 80% респондентов в мониторингах, проводимых в рамках комплексного анализа результатов оценочных процедур. 2. Наличие положительной динамики образовательных результатов учащихся в рамках индивидуальной траектории каждого обучающегося (достижения каждого обучающегося сегодня выше, чем вчера или стабильно позитивные). 3. Положительную динамику уровня профессиональной компетентности показали не менее 50% учителей, работающих с обучающимися со стабильно низкими образовательными результатами и учащимися, находящимися в зоне снижения академических результатов. 4. Положительная динамика или стабильно устойчивые позитивные показатели резильентности образовательной организации.				
3.1	Мониторинг работы школы в рамках комплексного анализа оценочных процедур, в том числе: изучение анализа результатов процедур оценки качества образования (ВПР) в школе и результатов ГИА, составление списка учителей-предметников, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности оценки качества образования	заместитель директора по УВР	май-октябрь	
3.2	Мониторинг реализации школьной дорожной карты (промежуточный и итоговый) проведения	Администрация школы	Июнь, ноябрь	

	комплексного анализа результатов оценочных процедур			
3.3	Мониторинг наступления позитивных изменений	заместитель директора по УВР	ноябрь	
3.4	Оценка результатов диагностики профессиональных дефицитов учителей, работающих с обучающимися со стабильно низкими образовательными результатами и учащимися, находящимися в зоне снижения академических результатов	Администрация школы	Май, ноябрь	
3.5	Осуществление контроля за проведением оценочных процедур	Администрация школы	Постоянно	
3.6	Анализ качества успеваемости по итогам учебного года	Администрация школы	Август	
3.7	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УВР, учителя предметники	Сентябрь октябрь	
3.8	Анализ результатов входных контрольных работ	Заместитель директора по УВР, учителя	Октябрь	
3.9	Анализ результатов ГИА (СШ)	Заместитель директора по УВР	Август	
3.10	Проведение мониторинга качества образования обучающихся с анализом промежуточных результатов	Заместители директора по УВР	По графику в течение года	
3.11	Посещение уроков по предметам	заместитель директора по УВР, руководители ШМО	По графику в течение года	

4. Информационно-аналитическое обеспечение Задачи: 1. Оперативное информирование участников образовательных отношений о методике проведения оценочных процедур и их значении. 2. Изучение данных анализа результатов мониторингов для выявления динамики результатов, сильных и слабых сторон деятельности, причин низких результатов обучающихся и определение необходимых мер для повышения результативности деятельности школы в рамках конкретных направлений. Показатели: 1. Наличие аналитических справок по итогам контроля качества информационного сопровождения участников образовательных отношений. 2. Наличие аналитических справок по итогам мониторинга динамики результатов, включение материалов в отчет по самообследованию. 3. Отрицательная или стабильно низкая динамика отказов родителей (законных представителей) от коррекционной помощи, индивидуального психолого-педагогического сопровождения, индивидуальных учебных планов и других форм работы с учащимися, имеющими низкие образовательные результаты или находящимися в зоне снижения академических результатов.				
4.1	Информационное обеспечение.			
4.1.1	Проведение информационно-методических совещаний для учителей, работающих с учащимися, имеющими низкие образовательные результаты или находящимися в зоне снижения академических результатов	Администрация школы	В течение года	
4.1.2	Публикация графиков оценочных процедур, методических материалов на официальном сайте образовательной организации в соответствии с утвержденным планом графиком внешних оценочных процедур на текущий учебный год в регионе и методическими рекомендациями Рособнадзора и Министерства Просвещения	Заместитель директора по УВР, ответственный за сайт	В течение года	
4.1.3	Консультирование и педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по вопросам проведения и	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	В течение года	

	анализа результатов оценочных процедур			
4.1.4	Консультирование и педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по вопросам психолого-педагогического сопровождения и коррекционной помощи, особенностям проведения оценочных процедур для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов	Заместитель директора по УВР, педагоги-психологи	В течение года	
4.2	Аналитические материалы			
4.2.1	Аналитическая справка по результатам анализа результатов ВПР	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, учителя начальной школы	В соответствии с графиком проведения ВПР	
4.2.2	Аналитическая справка по результатам анализа результатов ОГЭ	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Сентябрь	
4.2.3	Аналитическая справка по результатам анализа результатов ЕГЭ	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Октябрь	
5. Меры и управленческие решения, направленные на совершенствование работы по комплексному анализу оценочных процедур Задачи: 1. Выработка и реализация координации единых управленческих подходов на уровне школы при решении задач повышения качества образования в целом и при работе с учащимися, показывающими низкие образовательные результаты или находящимися в зоне снижения образовательных результатов.. 2. Систематический анализ результатов работы по комплексному анализу оценочных процедур. 3. Принятие управленческих мер, направленных на решение задач по итогам комплексного анализа оценочных процедур. 4. Повышение квалификации и ликвидация предметных и методических дефицитов учителей, работающих с учащимися, показывающими низкие образовательные результаты или находящимися в зоне риска снижения академической успеваемости. Показатели: 1. 100% учителей достигли уровня позитивных изменений по итогам реализации плана в текущем учебном году.				

2. Сумма баллов района по критерию «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» в рамках проведения оценки муниципальных механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации – более 80% от максимального количества баллов. 3. В повышении квалификации и/или программах наставничества, и/или работе региональных стажировочных площадок приняли участие 100% учителей, не имевших опыта позитивной динамики в работе с обучающимися, показывающими низкие образовательные результаты или находящимися в зоне риска снижения образовательных результатов.				
5.1	Реализация программ наставничества для учителей, не имеющих позитивной динамики в работе с обучающимися, показывающими низкие образовательные результаты или находящимися в зоне риска по снижению академической успеваемости	Администрация школы, педагоги-наставники	В течение года	
5.2	Реализация плана повышения квалификации по программам, включающим темы комплексного анализа оценочных процедур	Администрация школы	Сентябрь ноябрь	
5.3	Принятие управленческих решений на основе анализа результатов оценочных процедур обучающихся (ВПР, ЕГЭ, ОГЭ)	Администрация школы	В течение года	
5.4	Планирование работы на следующий год на основе результатов оценки и анализа эффективности деятельности по обеспечению поддержки учителей, работающих с учащимися, показывающими низкие образовательные результаты в текущем году	Администрация школы	июнь	