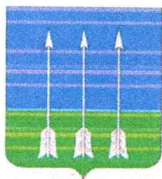


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-средняя
общеобразовательная школа №1 ЗАТО Озерный Тверской области**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 23ECE43CD75E306E58AA4D736DBB2967
Владелец: Сташкова Наталья Петровна
Действителен: с 16.12.2025 до 11.03.2027

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом МБОУ СОШ №1

ЗАТО Озерный

(протокол от 15.04.2026 №7)



Н.П. Сташкова

15 апреля 2026 г.

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №1 ЗАТО Озерный**

за 2025год

ЗАТО Озерный

2026г.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа №1 ЗАТО Озерный Тверской области
Сокращенное наименование образовательной организации	МБОУ СОШ №1 ЗАТО Озерный Тверской области
Учредитель	Администрация закрытого административно-территориального образования) Озерный Тверской области (далее ЗАТО Озерный, полномочия в сфере образования которой осуществляет самостоятельное структурное подразделение администрации ЗАТО Озерный - отдел образования администрации ЗАТО Озерный Тверской области (далее отдел образования)
Руководитель	Сташкова Наталия Петровна
Место нахождения (юридический адрес) образовательной организации	171090, Тверская область, ЗАТО Озерный, ул. Победы, дом 1.
Телефон, факс	8(48238) 4-26-03
Адрес электронной почты	zatooz.sosh1@tvershola.ru
Адрес сайта	ozernyschool1.ru
Дата создания	здание №1 – 1937год, здание №2 – 1957 год, здание №3 – 1967 год
Лицензия	Документ, подтверждающий наличие лицензий на право осуществления образовательной деятельности, № Л035-01257-69.00191692, выдана Министерством образования Тверской области, Приказ от 25.12.2020 №1181/ПК, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации, Серия 69А01 № 000596, № 361 от 15.12. 2015 г., выдана Министерством образования Тверской области, до 15.12.2027
Режим и график работы образовательной организации:	Понедельник–пятница: с 7.30 до 21.00 Суббота: с 7.30 до 14.00 (внеурочная деятельность, дополнительное образование, кружки, внеклассные мероприятия и т.д.) Обучение в школе ведется в одну смену. Начало занятий: 8.30, пропуск учащихся в школу с 8.00

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых и профессионального обучения.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами и Уставом Школы.

Деятельность Учреждения регламентируется следующими локальными актами: распоряжение, приказ, решение, график, инструкция, расписание, правила, порядок, план, распоряжок, договор, положение (<http://ozernyschool1.ru/index.php/o-shkole/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii>)

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Также Школа реализует:

- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2);
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);

- адаптированную основную общеобразовательную программу среднего общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся для слабослышащих обучающихся;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся для слабовидящих обучающихся;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- дополнительные общеразвивающие программы;
- программы профессионального обучения по профессиям «Вожатый» и «Электромонтер».

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Вывод: нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования. В 2025 году необходимо обновлять и пополнять нормативную базу по введению ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО для детей с ОВЗ, вносить изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, в адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и локальные акты школы в соответствии с новыми требованиями.

1.2. Оценка системы управления организацией

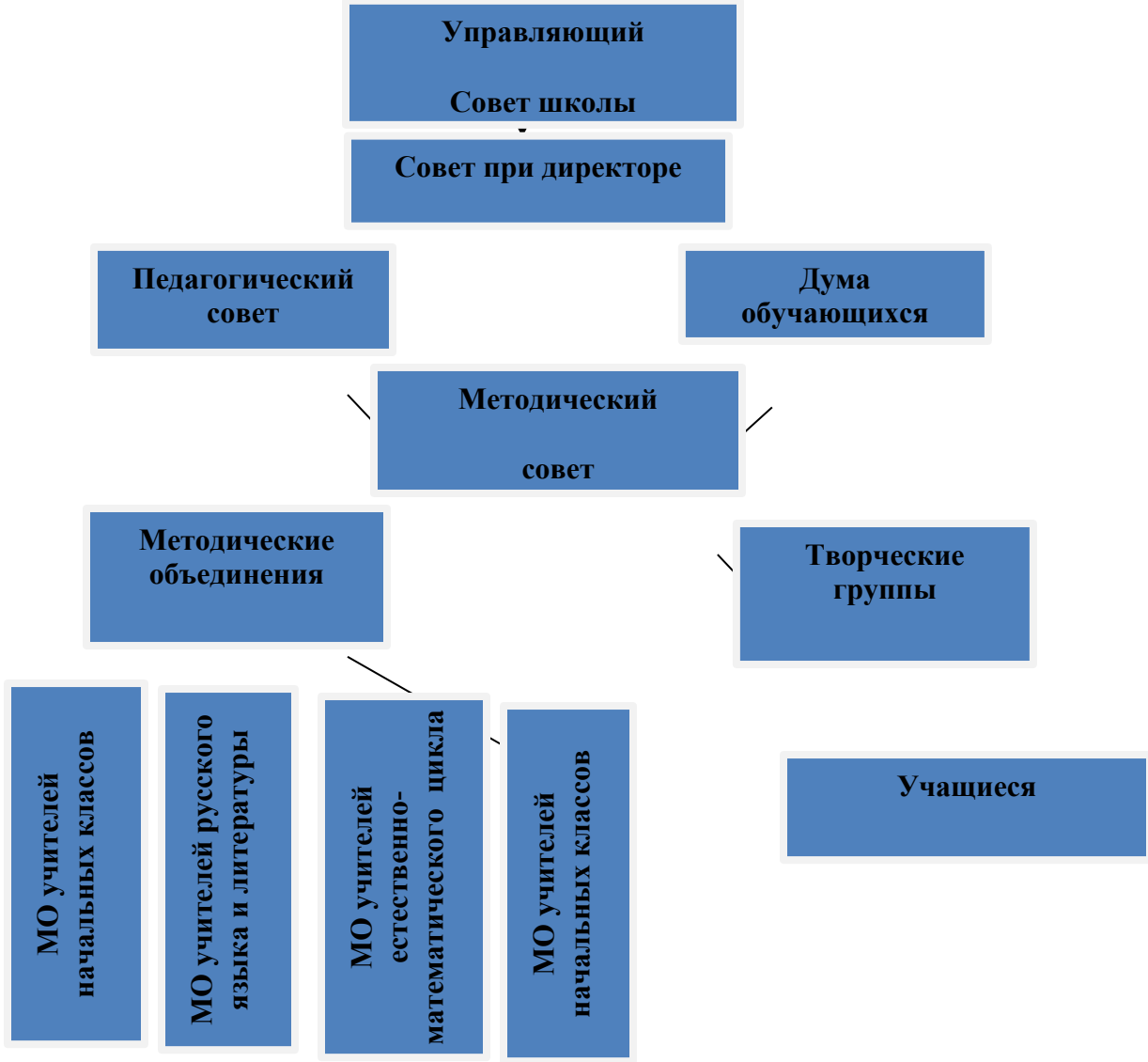
Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Тверской области, ЗАТО Озерный, Уставом школы на принципах законности, демократии, учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам

**Сведения о должностных лицах образовательного учреждения
в 2024-2025 учебном году**

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Руководитель	Директор	Сташкова Наталия Петровна	84823842603
2	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Кузьмина Екатерина Васильевна	84823842876
3	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Андреева Юлия Сергеевна	84823842671

1.3.Схема системы управления школы



1.4. Функции органов управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной

составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Вывод: управляющий совет школы в течение года осуществлял постоянный контроль по выполнению санитарно-гигиенических правил в помещениях школы, школьной столовой. Регулярно проводились проверки работы медицинского кабинета, технического персонала. Один раз в неделю проводились проверки работы школьной столовой: проверялось качество пищи, санитарное состояние столовой, наличие журналов, суточных проб. Управляющий совет оказывал содействие в создании безопасных условий обучения, воспитания и труда в учреждении. **Члены Управляющего совета принимали активное участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий. В 2026 году планируется уделить особое внимание в работе Управляющего Совета таким направлениям, как укрепление материально – технической базы школы, улучшение школьного питания, организация досуговой деятельности учащихся, занятости учащихся во второй половине дня, обучению с применением ЦОР и ЭОР**

Раздел 2. Образовательная деятельность

2.1. Перечень основных общеобразовательных программ:

<i>№</i>	<i>Ступень обучения</i>	<i>Программы</i>	<i>Количество классов</i>	<i>Количество учеников</i>
1.	Начальное общее образование	«Начальная школа - 21 век»	1	30
		«Школа России»	10	230
	Начальное общее образование для детей с УО (ИН)	Адаптированные программы в соответствии с ФГОС ОВЗ 3 поколения	1 класс-комплект	10
2.	Основное общее образование	Общеобразовательные	14	316
		Адаптированные программы в соответствии с ФГОС ОВЗ 2 поколения	1	8
		Адаптированные программы в соответствии с ФГОС ОВЗ 3 поколения	2	4
		Надомное обучение по АООП по индивидуальному учебному плану		19 чел.
4.	Среднее общее образование	Профильные классы - 0% от общего количества. Универсальные классы с углубленным изучением предметов – 100% Направления по профилям: - Универсальный с углубленным изучением химии и биологии, - Универсальный с углубленным изучением физики и математики -Универсальный с углубленным изучением истории и обществознания -Универсальный с углубленным изучением	8	58

		математики, истории, обществознания		
--	--	--	--	--

Календарные учебные графики, режим занятий, расписание уроков представлены на сайте

Школы: <http://ozernyschool1.ru/index.php/usloviya-obucheniya/grafik-i-rezhim-raboty/48-rezhim-i-grafik-raboty-obrazovatelnoj-organizatsii>

2.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Год		Количество обучающихся на конец года	«5»	«4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»
2019-2020	1-4	340	21 – 8%	112 – 44%	19 – 7%	30 – 12%
	5-9	341	8 – 2%	151 – 45%	6 – 2%	34 – 10%
	10-11	73	12 – 16%	32 – 44%	2 – 3%	4 – 5%
	Итог	754	41 – 6%	295 – 44%	27 – 4%	68 – 10%
2020-2021	1-4	335	19 – 8%	104 – 42%	9- 4%	34 – 14%
	5-9	383	12 – 3%	129 – 34%	4 – 1%	6 – 9%
	10-11	54	8 – 24%	11 – 32%	1 – 3%	3 – 9%
	Итог	752	39 – 6%	244 – 33%	14 – 2%	43 – 6%
2021-2022	1-4	336	22 – 9%	110 – 44%	11 – 4%	24 – 10%
	5-9	386	12- 3%	133 – 34%	3 – 1%	26 – 8%
	10-11	58	3 – 5%	24 – 41%	1 – 2%	4 – 7%
	Итог	780	37 – 6%	267 – 40%	15 – 3%	54 – 8%
2022-2023	1-4	346	28 – 11%	103 – 41%	11 – 4%	31 – 12%
	5-9	405	15 – 4%	127 – 32%	2 – 1%	34 – 8%
	10-11	58	1 – 2%	19 – 33%	3 – 5%	14 – 24%
	Итог	809	44 – 6%	249 – 35%	16 – 2%	79 – 11%
2023-2024	1-4	330	24 -9%	95-35%	15-6%	38-14%
	5-9	414	16-4%	22-27%	7-2%	32-8%
	10-11	53	2-4%	19-336%	1-2%	7-13%
	Итог	797	42-6%	25-35%	23- 3%	77-11%
2024-2025	1-4	301	20 - 7%	91-30,2%	12-4%	34-11%
	5-9	416	22-5,2	145 -35%	11- 2,6%	38- 9,1
	10-11	53	4-7,5%	13-24%	2-3,7%	4 - 7,5
	Итог	770	46-6%	249 - 32%	25-3,2	76-9,8%

Вывод: анализ приведенных данных показывает, что уровень качества знаний на всех ступенях образования остается статичным, что связано с целенаправленной работой педагогического коллектива по повышению качества образования обучающихся. И это уровень прослеживается с 2020-2021 учебного года. Вместе с тем, необходимо повышать качество знаний на всех ступенях обучения, уменьшая количество обучающихся с одной «4» и с одной «3» что является главной задачей на 2025-2026 учебный год.

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на	780	809	797	770

	конец учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	335	346	330	301
	— основная школа	386	405	414	416
	— средняя школа	58	58	53	53
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	0	2	2
	— основная школа	0	1	1	1
	— средняя школа	0	0	0	0

Выводы: Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы остается в основном стабильным, наблюдается небольшое уменьшение на уровне начальной школы и среднего звена, что может быть связано с демографической политикой, ратацией войск, поступлением старшеклассников в колледжи.

2. 3. Анализ государственной итоговой аттестации

В 2024/25 учебном году закончили освоение ООП ООО 76 обучающихся 9-х классов. На конец учебного года все обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА все обучающиеся 9-х классов.

Выпускники в 2024/2025 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 51 обучающийся (9 «А» – 17 человек, 9 «Б» – 15 человек, 9 «В» – 19 человек);
- историю – 1 обучающийся (9 «В»);
- иностранный язык – 3 обучающихся (9 «А» – 2 человека, 9 «Б» – 1 человек);
- биологию – 17 обучающихся (9 «А» – 6 человек, 9 «Б» – 4 человека, 9 «В» – 7 человек);
- информатику – 32 обучающихся (9 «А» – 8 человек, 9 «Б» – 10 человек, 9 «В» – 14 человек);
- физику – 8 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «Б» – 2 человека, 9 «В» – 5 человек);
- географию – 15 обучающихся (9 «А» - 7 человек, 9 «Б» - 1 человек; 9 «В» - 7 человек);
- химию – 11 обучающихся (9 «А» – 7 человек, 9 «Б» - 1 человек, 9 «В» – 3 человека).

Класс		Результаты ГИА-9			
-------	--	------------------	--	--	--

	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	Подтвердили годовую оценку	Получили оценки ниже годовых	Получили оценки выше годовых
Русский язык										
	74	10	31	32	1	54%	3,6			
Математика										
	74	3	45	24	2	63%	3,6			
Биология										
	17	1	8	6	0	68%	3,7			
Информатика и ИКТ										
	32	2	11	17	2	35,6%	3,3			
География										
	15	6	4	5	0	47%	3,7			
Английский язык										
	1	0	0	1	0	25%	3,5			
Обществознание										
	51	2	17	31	1	37%	3,4			
Химия										
	11	1	3	7	0	25%	3,4			
Физика										
	8	1	5	2	0	60%	3,6			

Общие выводы по 9-м классам

В целом экзаменационная сессия учащихся 9 класса в 2025 году прошла организовано. Государственная итоговая аттестация показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по предметам естественно-научного цикла.

Из 74 обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании все 74 учащихся и из них аттестат особого образца 3 учащихся.

1. Селюкова Анна

2. *Шешилов Никита*
3. *Шкитова Кристина*
4. *Рыбкина Валентина*

Анализ результатов ГИА-11

В 2024/25 учебном году закончили освоение ООП СОО 24 обучающихся 11-х классов. Все обучающиеся 11-го класса имеют годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имеют академической задолженности и имеют «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Допущены к итоговой аттестации 24 обучающихся.

Анализ результатов ГИА 11 класс (предметы по выбору)

Класс	Количество обучающихся	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
РУССКИЙ ЯЗЫК			
11	24	64	100%
МАТЕМАТИКА (профильный уровень)			
11	16	70	100%
МАТЕМАТИКА (базовый уровень)			
11	8	4	100%
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК			
11	1	37	100%
ИНФОРМАТИКА			
11	4	52	100%
БИОЛОГИЯ			
11	2	42	50% (1 человек)
ГЕОГРАФИЯ			
11	1	39	100%
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
11	7	42	71% (2 человека)
ФИЗИКА			
11	11	72	100%
ЛИТЕРАТУРА			
11	1	89	100%
ХИМИЯ			
11	2	57	100%

Таким образом, все 24 выпускников 11 класса по результатам участия на ЕГЭ в основной период получили аттестат о среднем общем образовании и Аттестат особого образца получили 5 обучающихся:

- аттестаты красного цвета получили Лебедева Анастасия и Насретдинова Анна

- аттестаты сине-голубого цвета получили Муравьева Полина, Бабышева Татьяна и Борисова Кристина

3 выпускника из 24 (12,5%) не смогли преодолеть минимальный порог по предметам по выбору. Наиболее высокие результаты выпускники демонстрировали по профильной математике. В ГИА-25 повышение уровня освоения образовательного стандарта.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2021	3	-	3
2022	2	-	2
2023	5	-	5
2024	4	4	8
2025	2	3	5

Вывод: Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием в 2025 году уменьшилось.

2.4. Анализ ВПР

В 2025 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 13.05.2024 № 1008, с приказом Министерства образования Тверской области от 06.03.2025 № 236/ПК «О проведении мониторинга качества образования в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году», приказом отдела образования администрации ЗАТО Озерный от 25.03.2025 № 45 «О проведении всероссийских проверочных работ общеобразовательных организациях на территории ЗАТО Озерный, в 2025 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут и должны быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	10-й класс, чел.
Русский язык	68	68	56	61	62	22
Математика	72	69	60	59	59	21

Окружающий мир	48	–	–	–	–	-
Биология	–	43	40	–	16	-
История	–	40	26	18	15	-
Обществознание	–	–	16	20	24	20
География	–	22	15	24	22	-
Химия	–	–	–	–	-	-
Физика	–	–	–	19	22	17
Информатика	-	-	-	19	-	-
Иностранный язык	23	--	17	26	20	-
Литература	-	22	-	-	-	-

Вывод: в работах приняли участие 408 учеников из 408 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги работы по русскому языку 4-х классов:

Класс, учитель	4 «А» Шматко Э.Р.	4 «Б» Тихомирова Н.Г.	4 «В» Сандоркина Т.А.	Итог	%
В классе	25	26	30	81	
писали	21	25	22	68	
Написали на:					
«5»	-	3	2	5	7
«4»	11	12	3	26	38
«3»	10	10	13	33	49
«2»	-	-	4	4	6
Усп/КЗ/ Об	100/52/51	100/60/57	82/23/42		94/45/50

Не справились: 4 «В» – 4 человека

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	7	10
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	55	81
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	6	9
Всего:	68	100

Выводы: Из 68 писавших на «5» написали-5 чел. (7%), на «4» -26 чел.(38%), на «3» - 33 чел (49%), на «2» - 4 чел. (6%). Низкие результаты в 4 «В» классе (Усп/КЗ/ Об - 82/23/42). По параллели Усп/КЗ/ Об - 94/45/50. Результаты низкие. **81% учащихся подтвердили свои оценки.**

Вызвали затруднения в разной степени следующие позиции:

- Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи.
- Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие.
- Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста.
- Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста.
- Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте.
- Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.
- Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи.
- Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора.
- Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.

Итоги работы по математике 4-х классов:

Класс, учитель	4 «А» Шматко Э.Р.	4 «Б» Тихомирова Н.Г.	4 «В» Сандоркина Т.А.	Итог	%
В классе	25	26	30	81	
писали	22	25	25	72	
Написали на:	3	10	2	15	21

«5»	9	11	12	32	44
«4»	10	4	10	24	33
«3»	-	-	1	1	1
«2»					
Усп/КЗ/ Об	100/54/56	100/84/74	96/56/54		99/65/61

Не справилась: 4 «В» -1 человек.

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	13	18
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	39	54
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	20	28
Всего*:	72	100

Выводы: Из 72 писавших на «5» написали-15 чел. (21%), на «4» - 32 чел. (44%), не справились -1 чел. (1%). По параллели Усп/КЗ/ Об - 99%/65%/61%. Результаты положительные, **54% учащихся подтвердили свои оценки.**

Вызвали затруднения в разной степени следующие позиции:

- Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.
- Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.
- Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).
- Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр).
- *решать задачи в 3–4 действия.*

Итоги работы по окружающему миру 4-х классов:

Класс, учитель	4 «А»	4 «В»		
	Шматко Э.Р.	Сандоркина Т.А.	Итог	%

В классе	25	30	55	
писали	23	25	48	
Написали на:				
«5»	2	4	6	12
«4»	15	10	25	52
«3»	6	10	16	33
«2»	-	1	1	2
Усп/КЗ/ Об	100/74/60	96/56/57		98/65/58

Не справилась : 4 «В» – 1 человек

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	6	13
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	31	64
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	11	23
Всего*:	48	100

Выводы: Из 48 писавших на «5» написали-6 чел. (12%), на «4» - 25 чел.(52%). По параллели Усп/КЗ/ Об - **98/65/58**. Результаты положительные, **64% учащихся подтвердили свои оценки.**

Вызвали затруднения в разной степени следующие позиции:

- Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.
- Вычленение содержащихся в тексте основных событий; сравнение между собой объектов, описанных в тексте, выделяя 2-3 существенных признака.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.
- Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Итоги работы **по английскому языку** 4-ого класса:

Класс, учитель	4 «Б»		Итог	%
	Бекасова Н.Г.	Омельченко Е.С.		

В группе	13	13	26	
писали	10	13	23	
Написали на:				
«5»	2	7	9	39
«4»	8	6	14	61
«3»	-	-	-	-
«2»	-	-	-	-
Усп/КЗ/ Об	100/100/71	100/100/83		100/100/77

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	2	9
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	19	82
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	2	9
Всего*:	23	100

Выводы: Из 23 писавших на «5» написали-9 чел. (39%), на «4» - 14 чел.(61%). По классу Усп/КЗ/ Об - 100/100/77. Результаты положительные, **82% учащихся подтвердили свои оценки.**

Вызвали затруднения в разной степени следующие позиции:

Аудирование

- Понимание основного содержания учебных и адаптированных аутентичных текстов: определение основной темы и главных фактов/событий в воспринимаемом на слух тексте с опорой и без опоры на иллюстрации языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

- Понимание запрашиваемой информации в учебных и адаптированных аутентичных текстах: выделение запрашиваемой информации фактического характера с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Рекомендации:

1. Всем учителям проанализировать результаты ВПР по всем предметам с целью обозначить круг проблем у каждого ученика.
2. Разработать рекомендации для родителей.
3. Обозначить сложные вопросы для учителей старших классов.
4. Отработать с детьми те задания, которые вызвали затруднения в рамках урока и во внеурочной деятельности.
5. Включить в содержание уроков материал, связанный с практическим применением знаний.

Итоги ВПР 2025 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- двум предметам по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпали разным классам разные предметы «История», «Биология», «Литература», «География». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра 2024/25 уч. года				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	Шурыгина В.П.	2	19	3	0	86%	100%	2	16	5	1	75%	96%
5 «Б»	Митрофанова И.В.	2	1	18	0	14%	100%	2	1	15	3	14%	86%
5 «В»	Олейник Е.А.	4	5	14	0	39%	100%	5	4	11	3	39%	86%
	Итого:	8	25	35	0	48%	100%	8	21	31	7	43%	90%

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	14,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	57	83,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,47
Всего	68	100

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня успеваемости обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов

(новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Вызвали затруднения следующие позиции:

- объяснять лексическое значение слова разными способами (подбор однокоренных слов, подбор синонимов и антонимов, определение значения слова по контексту)
- проводить морфологический анализ имен существительных, частичный морфологический анализ имен прилагательных, глаголов (в рамках изученного).
- проводить синтаксический анализ простых предложений, проводить пунктуационный анализ простых осложненных и сложных предложений (в рамках изученного)

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра 2024/25 уч. года				Качес тво знаний	Успе ваем ость	Итоги ВПР				Качес тво знани й	Успе ваем ость
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	Литвинова А.А.	5	14	5	0	79%	100%	4	15	5	0	79%	100%
5 «Б»	Мамалыга М.М.	4	9	9	0	59%	100%	2	12	7	1	64%	95%
5 «В»	Дмитриева О.И.	6	8	9	0	61%	100%	7	7	8	1	61%	96%
	Итого:	15	31	23	0	66%	100%	13	34	20	2	68%	97%

	Кол-во	%
участников		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	7,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	61	88,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,35
Всего	69	100

Динамика качества знаний положительная.

Затруднения вызвали следующие позиции:

- решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость;
- решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость; выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях;
- решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

История

Затруднения вызвали следующие позиции:

- характеризовать биологию как науку о живой природе, называть признаки живого, сравнивать объекты живой и неживой природы;
- приводить примеры, характеризующие приспособленность организмов к среде обитания, взаимосвязи организмов в сообществах. Выделять отличительные признаки природных и искусственных сообществ;
- выполнять практические работы и лабораторные работы (работа с микроскопом, знакомство с различными способами измерения и сравнения живых объектов). Проводить описание организма (растения, животного) по заданному плану; выделять существенные признаки строения и процессов жизнедеятельности организмов; характеризовать организмы как тела живой природы; перечислять особенности растений, животных, грибов, лишайников, бактерий и вирусов с различными способами измерения и сравнения живых объектов). Применять биологические термины и понятия (в том числе: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология, биологическая систематика, клетка, ткань, орган, система органов, организм, вирус, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение, развитие, среда обитания, природное сообщество, искусственное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте

География

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра 2024/25 уч. года				Качество знаний	Успешность	Итоги ВПР				Качество знаний	Успешность
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «Б»	Почивалова О.И.	4	11	7	0	68%	100%	0	14	8	0	64%	100%
	Итого:	4	11	7	0	68%	100%	0	14	8	0	64%	100%

Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5 22,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17 77,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0 0
Всего	22 100

Динамика качества знаний отрицательная.

Затруднения вызвали следующие позиции:

- определять расстояния по географическим картам;
- описывать маршруты путешествий великих путешественников; выбирать картографические источники географической информации, необходимые для изучения истории географических открытий;
- устанавливать эмпирические зависимости между продолжительностью дня и географической широтой местности, между высотой Солнца над горизонтом и географической широтой местности на основе анализа данных наблюдений.

Литература

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра 2024/25 уч. года				Качество знаний	Успешность	Итоги ВПР				Качество знаний	Успешность
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	Шурыгина В.П.	8	12	2	0	91%	100%	8	13	1	0	95%	100%
	Итого:	8	12	2	0	91%	100%	8	13	1	0	95%	100%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % 1 4,55

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % 19 86,36

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % 2 9,09

Всего 22 100

Динамика качества знаний положительная.

Затруднения вызвало умение владеть элементарными умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанные произведения.

Итоги ВПР 2025 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География», «Английский язык» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра 2024/25 уч. года				Качество знаний	Успешность	Итоги ВПР				Качество знаний	Успешность
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «А»	Шурыгина В.П.	1	4	9	0	26%	100%	1	5	6	2	43%	86%
6 «Б»	Лаптева Ю.С.	3	3	12	0	33%	100%	3	3	8	4	33%	78%
6 «В»	Ильина В.В.	10	8	6	0	75%	100%	12	6	3	3	75%	86%
	Итого:	14	15	27	0	51%	100%	16	14	17	9	54%	84%

Кол-во участников %

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % 9 16,07

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % 44 78,57

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % 3 5,36

Всего 56 100

Динамика качества знаний положительная.

Затруднения вызвали следующие позиции:

- проводить словообразовательный анализ слова;
- проводить морфологический анализ слова.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра 2024/25 уч. года				Качес тво знани й	Успе ваем ость	Итоги ВПР				Качест во знаний	Успев аемост ь
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «А»	Головин А.И.	2	7	7	0	56%	100%	3	7	6	0	63%	100%
6 «Б»	Головин А.И.	1	10	6	0	65%	100%	1	8	7	1	53%	94%
6 «В»	Литвинова А.А.	6	18	3	0	89%	100%	8	15	3	1	85%	96%
	Итого:	9	35	16	0	73%	100%	12	30	16	2	70%	97%

Кол-во участников %

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % 5 8,33

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % 51 85

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % 4 6,67

Всего 60 100

Основные затруднения вызвали следующие позиции:

- решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объем работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин
- решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом. Составлять буквенные выражения по условию задачи

История

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра 2024/25 уч. года				Качест во знаний	Успе ваем ость	Итоги ВПР				Качест во знаний	Успев аемост ь
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «В»	Голикова О.О.	7	14	5	0	80%	100%	7	12	7	0	73%	100%
	Итого:	7	14	5	0	80%	100%	7	12	7	0	73%	100%

Кол-во участников %

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	11,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	84,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,85
Всего	26	100

Основные затруднения вызвала следующая позиция:

- характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра 2024/25 уч. года				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «А»	Патрашина Н.О.	5	8	3	0	81%	100%	6	7	3	0	81%	100%
	Итого:	5	8	3	0	81%	100%	6	7	3	0	81%	100%

Кол-во участников %

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	6,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	81,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	12,5
Всего	16	100

Основные затруднения вызвали следующие позиции:

- анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать социальную информацию о человеке и его социальном окружении из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций в СМИ; извлекать информацию из разных источников о человеке и обществе, включая информацию о народах России; используя обществоведческие знания, формулировать выводы

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра 2024/25 уч. года				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «Б»	Эфендиева Д.Т.	0	9	7	0	56%	100%	0	7	7	2	48%	88%
6 «В»	Эфендиева Д.Т.	6	15	3	0	87%	100%	2	18	3	1	83%	96%
	Итого:	6	24	10	0	75%	100%	2	25	10	3	68%	92%

	Кол-во	%
участников		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	40	100

Динамика качества знаний отрицательная.

Основные затруднения вызвали следующие позиции:

- характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнивать растительные ткани и органы растений между собой. Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Классифицировать растения и их части по разным основаниям

- различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнивать растительные ткани и органы растений между собой. Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Классифицировать растения и их части по разным основаниям

География

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра 2024/25 уч. года				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «А»	Почивалова О.И.	4	7	4	0	73%	100%	4	7	4	0	73%	100%
	Итого:	4	7	4	0	73%	100%	4	7	4	0	73%	100%

	Кол-во	%
участников		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	6,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	86,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	6,67
Всего	15	100

Затруднения вызвали следующие позиции:

- определять амплитуду температуры воздуха

- сравнивать количество солнечного тепла, получаемого земной поверхностью при различных углах падения солнечных лучей. Устанавливать зависимость между нагреванием земной поверхности и углом падения солнечных лучей

Английский язык

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра 2024/25 уч. года				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «Б»	Кузьмина Е.В.	0	8	9	0	47%	100%	0	7	7	3	41%	82%
	Итого:	0	8	9	0	47%	100%	0	7	7	3	41%	82%

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	23,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	76,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

Динамика качества знаний отрицательная.

Основные затруднения вызвали следующие позиции:

- правильное лексико-грамматическое оформление текста
- оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы

Итоги ВПР 2025 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «География», «Физика», «История», «Обществознание», «Английский язык», «Информатика» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра 2024/25 уч. года				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	Ильина В.В.	5	7	9	0	57%	100%	6	6	6	3	57%	86%
7 «Б»	Митрофанова И.В.	5	8	8	0	62%	100%	5	7	6	3	57%	86%
7 «В»	Митрофанова И.В.	3	10	7	0	65%	100%	4	10	5	1	70%	95%

	Итого:	13	25	24	0	61%	100%	15	23	17	7	61%	89%
--	--------	----	----	----	---	-----	------	----	----	----	---	-----	-----

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	14,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	80,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,84
Всего	62	100

Вызвали затруднения следующие позиции:

- соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 110–120 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение третьего года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)
- соблюдать правила правописания производных предлогов

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра 2024/25 уч. года				Качест во знаний	Успе ваем ость	Итоги ВПР				Качест во знаний	Успев аемост ь
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	Головин А.И.	4	8	14	0	46%	100%	4	9	13	0	50%	100%
7 «Б»	Головин А.И.	1	7	5	0	62%	100%	1	7	5	0	62%	100%
7 «В»	Мамалыга М.М.	3	8	10	0	52%	100%	2	10	9	0	57%	100%
	Итого:	8	23	29	0	52%	100%	7	26	27	0	55%	100%

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	53	88,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	6,67
Всего	60	100

Динамика качества знаний положительная.

Вызвали затруднения следующие позиции:

- распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов. Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем.

Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек

- применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел

- распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов. Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем. Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой

География

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра 2024/25 уч. года				Качест во знаний	Успе ваем ость	Итоги ВПР				Качест во знаний	Успев аемост ь
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	Почивалова О.И.	4	14	7	0	72%	100%	6	13	6	0	76%	100%
	Итого:	4	14	7	0	72%	100%	6	13	6	0	76%	100%

		Кол-во	%
участников			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		1	4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		20	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		4	16
Всего		25	100

Динамика качества знания положительная.

Следующая позиция вызвала наибольшее затруднение:

- выявлять взаимосвязи между компонентами природы в пределах отдельных территорий с использованием различных источников географической информации; объяснять особенности природы, населения и хозяйства отдельных территорий

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра 2024/25 уч. года				Качест во знаний	Успе ваем ость	Итоги ВПР				Качест во знаний	Успев аемост ь
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «Б»	Гурина Ю.Н.	6	7	6	0	68%	100%	4	8	7	0	63%	100%
	Итого:	6	7	6	0	68%	100%	4	8	7	0	63%	100%

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	15,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	84,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100

Следующие позиции вызвали затруднения:

- распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения

- использовать при выполнении учебных задач справочные материалы, делать выводы по результатам исследования

Английский язык

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра 2024/25 уч. года				Качест во знаний	Успе ваем ость	Итоги ВПР				Качест во знаний	Успев аемост ь
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	Борзова М.В./ Смольнякова А.Ю.	5	8	13	0	50%	100%	3	10	13	0	50%	100%
	Итого:	5	8	13	0	50%	100%	3	10	13	0	50%	100%

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	8.33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	24	91.67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	26	100

Трудными оказались следующие задания:

- владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера

- правильное лексико-грамматическое оформление текста

История

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра 2024/25 уч. года			Итоги ВПР		
-------	---------	---------------------------------------	--	--	-----------	--	--

		«5»	«4»	«3»	«2»	Качест во знаний	Успе ваем ость	«5»	«4»	«3»	«2»	Качест во знаний	Успев аемост ь
7 «Б»	Голикова О.О.	2	11	5	0	72%	100%	1	9	8	0	56%	100%
	Итого:	2	11	5	0	72%	100%	1	9	8	0	56%	100%

	Кол-во	%
участников		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	22,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	77,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

Динамика качества знаний отрицательная.

Затруднения вызвали следующие позиции:

- устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.
- представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи
- определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения на события и личностей отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. с опорой на фактический материал

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра 2024/25 уч. года				Качест во знаний	Успе ваем ость	Итоги ВПР				Качест во знаний	Успев аемост ь
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «В»	Голикова О.О.	1	7	12	0	40%	100%	1	7	10	2	40%	90%
	Итого:	1	7	12	0	40%	100%	1	7	10	2	40%	90%

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	90
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100

Наибольшие затруднения вызвали следующие позиции:

- применять знания о социальных ценностях, о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения; характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, гуманизм, милосердие), моральные нормы и их роль в жизни общества; приводить

примеры гражданственности и патриотизма, ситуаций морального выбора и ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; о сущности права, о правоотношении как социальном и юридическом явлении, правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего), правонарушениях и об их опасности для личности и общества; характеризовать право как регулятор общественных отношений, конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации, права ребенка в Российской Федерации; содержании и значении правовых норм, об отраслях права, о правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в гражданском, трудовом и семейном, административном, уголовном праве), о защите прав несовершеннолетних, об юридической ответственности (гражданско-правовой, дисциплинарной, административной, уголовной), о правоохранительных органах, об обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма; классифицировать по разным признакам виды нормативных правовых актов, виды правонарушений и юридической ответственности по отраслям права (нормы права, выделяя существенные признаки), в том числе устанавливать существенный признак классификации

Информатика

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра 2024/25 уч. года				Качест во знаний	Успе ваем ость	Итоги ВПР				Качест во знаний	Успев аемост ь
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «В»	Сосов Н.А.	2	17	0	0	100%	100%	1	16	2	0	89%	100%
	Итого:	2	17	0	0	100%	100%	1	16	2	0	89%	100%

	Кол-во	%
участников		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	15,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	84,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100

Динамика качества знаний отрицательная.

Затруднения вызвали следующие позиции:

- сравнивать длины сообщений, записанных в различных алфавитах; оперировать единицами измерения информационного объема и скорости передачи данных;
- приводить примеры современных устройств хранения и передачи информации, сравнивать их количественные характеристики.

Итоги ВПР 2025 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Английский язык», «История», «Обществознание», «Физика», «География» – по случайному распределению Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра 2024/25 уч. года				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «А»	Дзейтова Т.А.	3	5	15	1	33%	96%	3	6	12	3	38%	88%
8 «Б»	Олейник Е.А.	1	5	16	0	27%	100%	1	5	11	5	27%	77%
8 «В»	Лаптева Ю.С.	0	11	5	0	69%	100%	0	11	2	3	69%	81%
	Итого:	4	21	36	1	40%	98%	4	22	25	11	42%	82%

Кол-во участников		%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	16,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	51	82,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,61
Всего	62	100

Основные затруднения вызвало следующее:

- владение различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 120–140 слов, составленного с учетом ранее изученных правил (в том числе содержащего изученные в течение четвертого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)
- распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра 2024/25 уч. года				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «А»	Константинова И.В.	4	7	10	1	50%	95%	3	6	11	2	41%	90%
8 «Б»	Дмитриева О.И.	3	7	12	0	45%	100%	2	10	9	1	55%	95%
8 «В»	Мамалыга М.М.	1	9	4	0	71%	100%	1	10	3	0	79%	100%
	Итого:	8	23	26	1	53%	98%	6	26	23	3	55%	95%

Кол-во участников		%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	10,34
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	49	84,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	5,17
Всего	58	100

Затруднения вызвало следующее:

- применять понятие арифметического квадратного корня; находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор; выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра 2024/25 уч. года				Качес тво знани й	Успев аемос ть	Итоги ВПР				Качес ство знани й	Успевае мость
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «В»	Эфендиева Д.Т.	1	10	5	0	69%	100%	3	8	4	1	69%	94%
	Итого:	1	10	5	0	69%	100%	3	8	4	1	69%	94%

Основные затруднения вызвало следующее:

- сравнивать животные ткани и органы животных между собой. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра 2024/25 уч. года				Качество знаний	Успешность	Итоги ВПР				Качество знаний	Успешность
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «А»	Смольнякова А.Ю./ Лаптева Ю.С.	2	4	13	0	32%	100%	1	5	11	2	32%	89%
	Итого:	2	4	13	0	32%	100%	1	5	11	2	32%	89%

Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % 3	15,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % 16	84,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % 0	0
Всего 19	100

Основные затруднения вызвало следующее:

- владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера
- оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы

История

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра 2024/25 уч. года				Качес тво знани й	Успев аемос ть	Итоги ВПР				Качес тво знани й	Успевае мость
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «В»	Винокурова Г.И.	2	11	2	0	87%	100%	2	12	1	0	93%	100%
	Итого:	2	11	2	0	87%	100%	2	12	1	0	93%	100%

Кол-во участников		%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	93,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	6,67
Всего	15	100

Основное затруднение вызвало следующее:

- определять последовательность событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.
- выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.; характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории XVIII в.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра 2024/25 уч. года				Качес тво знани й	Успев аемос ть	Итоги ВПР				Качес тво знани й	Успевае мость
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «Б»	Винокурова Г.И.	2	10	12	0	50%	100%	1	11	9	3	50%	88%
	Итого:	2	10	12	0	50%	100%	1	11	9	3	50%	88%

Кол-во участников		%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100

Основное затруднение вызвало следующее:

- применять знания об экономической жизни общества; приводить примеры способов повышения эффективности производства, деятельности и проявления основных функций различных финансовых посредников, использования способов повышения эффективности производства; классифицировать (в том числе устанавливать существенный признак классификации) экономические явления; использовать полученные знания для объяснения причин достижения (недостижения) результатов экономической деятельности, основных механизмов государственного регулирования экономики, государственной политики по развитию конкуренции, социально-экономической роли и функций предпринимательства, причин и последствий безработицы, необходимости правомерного налогового поведения; применять знания о процессах и явлениях в духовной жизни общества, о науке и образовании, системе образования в Российской Федерации, о религии, мировых религиях, об искусстве и его видах; приводить примеры политики Российского государства в сфере культуры и образования, влияния образования на социализацию личности, правил информационной безопасности; устанавливать и объяснять взаимосвязь развития духовной культуры и формирования личности, взаимовлияние науки и образования; анализировать, систематизировать, критически оценивать и обобщать социальную информацию, представленную в разных формах (описательную, графическую, аудиовизуальную), при изучении культуры, науки и образования

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра 2022/23 уч. года				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «Б»	Гурина Ю.Н.	2	14	6	0	73%	100%	4	11	7	0	68%	100%
	Итого:	2	14	6	0	73%	100%	4	11	7	0	68%	100%

%

Кол-во участников

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2 9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17 77,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3 13,64
Всего	22 100

Основное затруднение вызвало следующее:

- анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины

- распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление,

кристаллизация, кипение, различные способы теплопередачи (теплопроводность, конвекция, излучение), агрегатные состояния вещества, поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара; распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электризации тел, взаимодействие зарядов, электрический ток и его действия (тепловое, химическое, магнитное). Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения

География

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра 2024/25 уч. года				Качес тво знани й	Успев аемос ть	Итоги ВПР				Качес тво знани й	Успевае мость
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «А»	Почивалова О.И.	5	7	10	0	55%	100%	2	9	11	0	50%	100%
	Итого:	5	7	10	0	55%	100%	2	9	11	0	50%	100%

Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4 18,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18 81,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0 0
Всего	22 100

Основные затруднения вызвало следующее:

- применять понятия «рождаемость», «смертность», «естественный прирост населения», «миграционный прирост населения», «общий прирост населения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач
- описывать и прогнозировать погоду территории по карте погоды
- использовать понятия «циклон», «антициклон», «атмосферный фронт» для объяснения особенностей погоды отдельных территорий с помощью карт погоды

Итоги ВПР 2025 года в 10 классе

Обучающиеся 10 класса писали Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Физика» – по случайному распределению Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра 2024/25 уч. года				Качес тво знани й	Успев аемос ть	Итоги ВПР				Качес тво знани й	Успевае мость
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
10	Олейник Е.А.	2	3	17	0	23%	100%	2	4	13	3	27%	86%

	Итого:	2	3	17	0	23%	100%	2	4	13	3	27%	86%
--	--------	---	---	----	---	-----	------	---	---	----	---	-----	-----

	Кол-во участников		%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	13,64	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	81,82	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,55	
Всего	22	100	

Основное затруднение вызвало следующее:

- анализировать и характеризовать высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения лексических норм современного русского литературного языка
- соблюдать правила орфографии с учётом морфемного анализа слова

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра 2024/25 уч. года				Качес тво знани й	Успев аемос ть	Итоги ВПР				Качес тво знани й	Успевае мость
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
10	Константинова И.В./Литвинова А.А.	2	7	11	0	45%	100%	2	5	12	1	35%	95%
	Итого:	2	7	11	0	45%	100%	2	5	12	1	35%	95%

	Кол-во участников		%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	15	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	85	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	
Всего	20	100	

Основное затруднение вызвало следующее:

- использовать графики функций для решения уравнений. Строить и читать графики линейной функции, квадратичной функции, степенной функции с целым показателем
- решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам, применяя известные аналитические методы при решении стандартных математических задач на вычисление расстояний между двумя точками, от точки до прямой, от точки до плоскости, между скрещивающимися прямыми. Решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам, применяя известные аналитические методы при решении стандартных математических задач на вычисление углов между скрещивающимися прямыми, углов между прямой и плоскостью, углов между плоскостями, двугранных углов. Вычислять объемы и площади поверхностей многогранников (призма, пирамида) с применением формул; вычислять соотношения между площадями поверхностей, объемами подобных многогранников. Применять геометрические факты для решения стереометрических задач, предполагающих несколько шагов решения, если условия применения заданы в явной форме

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра 2024/25 уч. года				Качество знаний	Успешность	Итоги ВПР				Качество знаний	Успешность
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
10	Орлов К.О.	11	6	3	0	85%	100%	8	9	3	0	85%	100%
	Итого:	11	6	3	0	85%	100%	8	9	3	0	85%	100%

Кол-во участников		%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	15	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	85	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	
Всего	20	100	

Основное затруднение вызвало следующее:

- применять знания, полученные при изучении для анализа социальной информации о многообразии путей и форм общественного развития, российском обществе, об угрозах и вызовах развития в XXI в., о развитии духовной культуры, о проблемах и современных тенденциях, направлениях и механизмах экономического развития, полученной из источников различного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении; выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении раздела «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества»; анализировать неадаптированные тексты

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра 2024/25 уч. года				Качество знаний	Успешность	Итоги ВПР				Качество знаний	Успешность
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
10	Гурина Ю.Н.	2	11	4	0	76%	100%	4	9	3	1	76%	94%
	Итого:	2	11	4	0	76%	100%	4	9	3	1	76%	94%

Кол-во участников		%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,88	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	82,35	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	11,76	
Всего	17	100	

Основное затруднение вызвало следующее:

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы

- сформированность умений применять законы классической механики, молекулярной физики и термодинамики, электродинамики, квантовой физики для анализа и объяснения явлений микромира, макромира и мегамира, различать условия (границы, области) применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных законов и ограниченность использования частных законов; анализировать физические процессы, используя основные положения, законы и закономерности

Общие выводы по результатам ВПР-2025

1. 20 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2024/25 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по математике в 4-х классах: 46 процентов обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение качества знаний зафиксировано по обществознанию и географии в 6-х классах, по русскому и английскому языку и обществознанию в 7-х классах, по биологии и обществознанию в 8-х классах и по физике и обществознанию в 10 классе.
2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение уровня образовательных результатов по биологии в 5 классах и по истории в 7 классах.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень образовательных результатов по многим предметам.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2025 на педагогическом совете от 29.05.2025 № 10. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Ознакомить с результатами анализа ВПР педагогов методического объединения;

2.2. Скорректировать план работы ШМО и рабочие программы на следующий учебный год с учетом выявленных методических недостатков;

2.3. Организовать работу по устранению выявленных пробелов в умениях учащихся;

2.4. Обратит внимание на подходы к системе оценки и ее объективность.

2.5. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2025.

3. Классным руководителям 4–8-х и 10-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 26.05.2025.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025/26 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2026 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2025 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2025/26 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Формировать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

7. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2025.

8. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

Разработаны АООП
ФАОП НОО и ООО
ОВЗ

Обеспечение
учебниками

Обеспечение бесплатным
питанием, школьной формой
(многодетные семьи)

Наличие
материально-
технического
обеспечения

Консультации для
учителей, родителей

Работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ (родителями, педагогами)

Обеспечено
сопровождение
тьютором

Обучение учителей
(курсы повышения
квалификации и
ПП)

Осуществление
психолого-
педагогического
сопровождения

Работа с организациями
на базе доп.образования
и посещение кружков на
базе школы

Налажена связь ЦПМПК г. Тверь
(работа комиссии на базе школы)



Вывод:

Отмечается положительная динамика в развитии условий для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Для всех обучающихся в зависимости от их физиологических, психофизических и интеллектуальных возможностей разработаны адаптированные

образовательные программы, реализуются программы надомного обучения, и совершенствуются программы инклюзивного обучения.

Педагогический коллектив повышает уровень профессионального мастерства при работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности через курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки.

Наблюдается увеличение количества детей по разным нозологиям. Совершенствуется система работы цепочки «педагог»-«логопед»-«психолог» с включением в образовательный процесс мнения родителей детей с ОВЗ.

Для детей разных нозологических групп продолжается реализация программ внеурочной деятельности, созданы условия для посещения организаций дополнительного образования (ЦРТДиЮ, ДЮСШ, ДК). Все дети с ОВЗ обеспечены учебной литературой и двухразовым питанием. Вместе с тем необходимо:

- продолжить организацию качественной коррекционно-реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;
- совершенствовать образовательный, воспитательный, просветительский процесс с детьми и родителями с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся с ОВЗ, повышения уровня их личностных и коллективных достижений и т.д.
- расширять материальную базу и ресурсное обеспечение школы для организации обучения детей с ОВЗ

Контингент обучающихся с ОВЗ составляет 88 человек. ОВЗ – инвалиды, инвалиды. Из них: ОВЗ -67 человек, инвалиды ОВЗ – 11 человек, инвалиды с нормой интеллекта -10 человек.

Распределение по нозологическим группам выглядит следующим образом:

Слабослышащие/позднооглохшие: 1 человек

Слабовидящие: 1 человек

Тяжелые нарушения речи: 12 человек

Нарушения ОДА (СИПР) -1 человек

ЗПР вар.1 – 2 человека

ЗПР вар.2 – 8 человек

ЗПР - 29 человек

РАС + ИН вар. – 1 человек

РАС +ИН вар. – 1 человек

Интеллектуальные нарушения – вар.1 – 19 человек

Интеллектуальные нарушения вар. 2 – 1 человек

Надомное обучение 17 человек.

в 2025-2026 учебном году планируется повышение численности обучающихся с расстройством аутистического спектра, тяжелыми нарушениями речи, , интеллектуальными нарушениями.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе, для 1-х классов введен ступенчатый режим обучения. В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С 2024/2025 учебного года ведется курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;

- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения 68 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2025 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Организация и результативность воспитательного процесса в 2025 году

В 2025 году воспитательная работа в МБОУ СОШ № 1 ЗАТО Озерный Тверской области (далее ОУ) была организована на основе Рабочей программы воспитания по следующим направлениям в соответствии с уровнем образования (НОО, ООО, СОО):

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;

ценности научного познания.

Реализация Рабочей программы воспитания осуществлялась по следующим модулям: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация», «Ключевые школьные дела», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-пространственной среды», «Детские общественные объединения», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность», в соответствии с Календарными планами воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2025 году в ОУ еженедельно по понедельникам организовано проведение общешкольных линеек, церемонии поднятия (выноса) Государственного флага и исполнение гимна России, доведение информации о предстоящих акциях, викторинах, конкурсных, спортивных и иных мероприятиях, государственных праздниках, итогах прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований, др.

В 2025 году продолжилась реализация:

программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России», которая реализуется в 1-4 классах ОУ;

программы внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5 классов «Я-ты-он-она – вместе целая страна»;

базового уровня профориентационного минимума через внеурочную деятельность – курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;

в целях реализации Стратегии духовно-нравственного воспитания детей в Тверской региональных проектов «Добролюбие» (с 1 по 4 классы), «Моя семья» (с 1 по 11 классы).

В ОУ создана единая воспитательная среда для вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров при активном участии советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями: «Движение Первых», «Волонтеры Верхневолжья», ИСК «СКиМ», ВПК «Вымпел», Юнармия и др.

2025 год Указом Президента РФ объявлен Годом Защитников Отечества, в ОУ реализован План мероприятий по подготовке и проведению в 2025 году в ЗАТО Озерный Тверской области Года Защитников Отечества.

100% обучающихся 8-11 классов, достигших возраста 14 лет, имеют «Пушкинскую карту», что позволило классным руководителям активно вовлекать обучающихся в выездную экскурсионную деятельность, посещение музеев, театров и др.

К началу нового 2025/2026 учебного года в ОУ:

- 1) реализована школьная инициатива по благоустройству школьной территории «Школьный дворик» (установлена детская площадка)
- 2) обустроен кабинеты «Основы безопасности и защиты Родины», «Труда»;

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса, которая ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС на соответствующих уровнях образования в ОУ.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, школьный спортивный клуб.

В 2025 году в ОУ функционировало 21 объединение внеурочной деятельности.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимались учащиеся 1 – 11 классов. Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек.

Охват внеурочной деятельностью в 2025 году составил 100%.

Внеурочная деятельность осуществлялась во второй половине дня, организовывалась по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т.д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В 2025 году в ОУ на уровне начального общего образования по 1 часу в неделю отводилось на внеурочное занятие «Разговоры о важном» и внеурочное занятие «Орлята России»;

на уровне основного общего образования: по 1 часу в неделю «Разговоры о важном» в 5-9 классах, «Основы функциональной грамотности» в 5-7-х классах; «Россия - мои горизонты» (профориентационный минимум) – по 1 часу в неделю в 6–9-х классах;

на уровне среднего общего образования: по 1 часу в неделю в 10-11-х классах «Разговоры о важном»; «Россия - мои горизонты» (профориентационный минимум), «Нравственные основы семейной жизни».

На всех уровнях образования в ОУ также реализовался Всероссийский проект «Киноуроки в школах России и мира»

Дополнительное образование

В 2025 году дополнительное образования обучающихся в ОУ было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей.

В 2025 году в ОУ функционировало 14 (в 2024 году – 14) объединений дополнительного образования на бесплатной основе, которые посещали 735 (в 2024 – 616) обучающихся ОУ (100%) (в 2024 – 80%).

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественнонаучного, физкультурно-спортивного и технического направлений реализовывались в полном объеме с сохранением контингента обучающихся по соответствующим программам дополнительного образования:

№	Направленность	Количество обучающихся
п/п	ДООП	по ДООП
1	Техническая («3D-моделирование», «Робототехника»)	109
2	Естественнонаучная («Человек и его здоровье»)	69
3	Туристско-краеведческая («Следопыт», «Путешествие по музеям мира», «Истоки»)	54
4	Социально-гуманитарная («Юный инспектор дорожного движения», «Школьный театр», «Мечта», «МедиаЦентр»)	175
5	Художественная («ИЗО»)	98
6	Физкультурно-спортивная («Волейбол», «Самбо», «Настольный теннис», «Шахматы», «Легкая атлетика»))	735

Выводы: в 2025 году число учащихся занятых во внеурочной деятельности составило 100%, в дополнительном образовании – 100%.

Приоритетными задачами на 2026 год выступают следующие:

- создание условий для выявления и поддержки талантливых детей, включение обучающихся в общественно-полезную деятельность, приобщение к спорту, творчеству и культуре;
- развитие форм включения обучающихся в интеллектуально-познавательную, трудовую, общественно-полезную, художественную, физкультурно-спортивную, игровую деятельности;
- обеспечение вовлечения обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в освоение дополнительных общеобразовательных программ.

Перечень курсов внеурочной деятельности по классам:

№ п/п	Название кружка	Кол-во часов	Класс	Время проведения	Руководитель	Кол- во уч-ся
НОО						

(1-4 классы, коррекционные классы)						
1	«Разговоры о важном»	1	1-4	Понедельник 8.15-8.45	Классные руководители	309
2	«Орлята России»	1	1-4	Четверг 8.15-8.45	Классные руководители	309
6	Школа экологии	1	3	Вторник 14.15-15.00	Баламутова Н.Н.	15
7	Школа экологии	1	2	Среда 13.30-14.15	Юсупова С.С.	15
8	Школа экологии	1	4	Понедельник 13.15-14.00	Шматко Э.Р.	15
9	Школа развития речи	1	3	Среда 15.00-15.45	Ушакова О.В.	15
10	Школа развития речи	1	4	Среда 14.00-14.45	Тихомирова Н.Г.	15
11	Школа развития речи	1	3	Вторник 14.30-15.15	Ушакова О.В.	15
12	Я – гражданин России	1	3	Среда 14.15-15.00	Кузьмина Т.Н.	15
13	Я – гражданин России	1	4	Среда 14.20-15.05	Сандоркина Т.А	15
14	Я – гражданин России	1	4	Четверг 14.20-15.05	Сандоркина Т.А	15
15	Информационная азбука	1	4	Вторник 14.00-14.45	Ли-Чжан А.О.	15
16	Младший школьник - юный исследователь	1	2	Среда 14.00-14.45	Черкасова В.В	15
17	Крепыш	1	2-4, ГПД	Четверг 15.30-16.15	Кузнецова Т.А.	15
18	Крепыш	1	1	Вторник 15.30-16.15	Трошенкова А.В.	15
19	«Декоративно- прикладное искусство»	1	3-4 корр.	Четверг 16.00-17.00	Грицовец И.В.	30
20	ОФГ	1	4в	Среда 14.00-14.45	Ли-Чжан А.О.	28

21	ОФГ	1	4б	Четверг 14.00-14.45	Ли-Чжан А.О.	28
22	ОФГ	1	4а	Пятница 14.00-14.45	Ли-Чжан А.О.	29
ООО (5-9 классы, коррекционные классы),						
СОО (10-11 классы)						
23	«Разговоры о важном»	1	5-11	Понедельник 8.15-8.45	Классные руководители 5-11 классов	316
24	«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	1	5а	Понедельник 14.30-15.15	Патрашина Н.О.	24
25	«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	1	5б	Вторник 14.30-15.15	Бойцова А.Ю.	28
26	«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	1	5в	Среда 14.30-15.15	Фесина М.В.	30
27	«Россия – мои горизонты»	1	6-11	Четверг 14.30-15.15	Классные руководители 6-11 классов	86
28	ОФГ	1	5а	Пятница 13.30-14.15	Головин А.И.	24
29	ОФГ	1	5б	Понедельник 13.00-13.45	Головин А.И.	28
30	ОФГ	1	5в	Среда 13.30-14.15	Головин А.И.	30
31	ОФГ	1	6а	Четверг 14.30-15.15	Головин А.И.	26
32	ОФГ	1	6б	Пятница 14.30-15.15	Головин А.И.	29
33	ОФГ	1	6в	Вторник 13.30-14.15	Головин А.И.	29
34	ОФГ	1	7а	Среда 14.30-15.15	Головин А.И.	30
35	ОФГ	1	7б	Понедельник 13.55-14.40	Головин А.И.	30
36	ОФГ	1	7в	Вторник	Головин А.И.	24

				14.30-15.15		
37	Шахматы	1	5-6	Понедельник 15.15-15.45	Головин А.И.	178
38	Истоки	1	5	Пятница 14.15-15.05	Голикова О.О.	15
39	Путешествие по музеям мира	1	6 кл.	Пятница 15.20-16.05	Голикова О.О.	15
40	ШСК «СКиМ»	1	5-8	Среда 18.30-19.30	Трошенкова А.В.	30
41	Волейбол	1	7	Суббота 11.00-11.45	Трошенкова А.В.	20
42	Настольный теннис	2	5-8	Вторник 16.30-18.00 Четверг 16.30-18.00	Трошенкова А.В.	12
43	Вымпел	1	9А	Вторник 17.00-17.45	Цыганов В.В.	24
44	Здоровое поколение	1	7Б	Пятница 18.00-18.45	Цыганов В.В.	24
45	Кружок ДПИ «Из бабушкиного сундучка»	1	5-8	Суббота 10.00-10.45	Занайдина М.П.	15
46	Юный инспектор дорожного движения	1	5	Четверг 14.30-15.15	Патрашина Н.О.	20

Результативность участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах

Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

в 2024-2025 учебном году.

Одним из средств вовлечения учащихся в активную познавательную деятельность является олимпиада. Ценность этой формы внеклассной работы заключается не только в выявлении одаренных и талантливых учащихся, но и в формировании положительной мотивации к овладению новыми качественными знаниями. Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы. Школьный этап олимпиады проводился с 16.09.2024 г по 23.10.2024 г по следующим предметам:

№	Предметы, классы	<u>Дата проведения</u>	Дата проведения анализа работ	<u>Дата проверки работ</u>
1.	МХК 10-11	16.09.2024	16.09.2024	17.09.2024
2.	Экономика 10-11	17.09.2024	17.09.2024	18.09.2024
3.	Право 10-11	18.09.2024	18.09.2024	19.09.2024
4.	История 6-11	20.09.2024	20.09.2024	23.09.2024
5.	Экология 10-11	23.09.2024	23.09.2024	24.09.2024
6.	География 7-11	24.09.2024	24.09.2024	25.09.2024
7.	Астрономия	25.09.2024	Сириус	
8.	Труд 6-9	26.09.2024	26.09.2024	27.09.2024
9.	Избирательное право	27.09.2024	27.09.2024	30.09.2024
10.	Русский язык 4-11	30.09.2024	30.09.2024	01.10.2024
11.	Английский язык 5-11	01.10.2024	01.10.2024	02.10.2024
12.	Физика 8-11	02.10.2024	Сириус	
13.	Литература 5-11	03.10.2024	03.10.2024	04.10.2024
14.	Обществознание 7-11	04.10.2024	04.10.2024	07.10.2024
15.	Немецкий язык 5-11	07.10.2024	07.10.2024	08.10.2024
16.	Биология 7-11	08.10.2024	Сириус	
17.	Биология 5-6	09.10.2024	Сириус	
18.	ОБЗР 10-11	11.10.2024	11.10.2024	14.10.2024

19.	Математика 7-11	15.10.2024	Сириус	
20.	Математика 4-6	16.10.2024	Сириус	
21.	Химия 7-11	18.10.2024	Сириус	
22.	Физическая культура 5-11	21.10.2024	21.10.2024	22.10.2024
23.	Информатика и ИКТ 10-11	23.10.2024	Сириус	

Основными целями и задачами Всероссийской олимпиады школьников являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к учебно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Порядок проведения школьного этапа олимпиады в ЗАТО Озерный составлен на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями от 26.01.2023 г.). Организатором школьного этапа олимпиады является отдел образования ЗАТО Озерный Тверской области.

Школьные олимпиады были проведены по следующим предметам: МХК, экономика, экология, право, история, география, астрономия, труд, избирательное право, русский язык, английский язык, физика, литература, обществознание, биология, ОБЗР, математика, химия, физическая культура, информатика и ИКТ. В этом учебном году такие предметы как физика, химия, биология, математика, астрономия, информатика прошли онлайн на платформе «Сириус. Курсы»

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах

№	Предмет	Количество участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	% победителей и призеров
1.	Английский язык	70	7	17	34%
2.	Астрономия	3	0	0	0%
3.	Биология	34	1	0	2%
4.	География	20	0	0	0%
5.	Информатика	5	0	0	0%
6.	История	33	4	5	27%
7.	Литература	32	4	1	16%
8.	Математика	101	4	2	5%
9.	МХК	6	0	0	0%
10.	ОБЗР	12	2	3	41%
11.	Обществознание	56	4	12	28%
12.	Русский язык	54	8	10	33%
13.	Физика	32	2	4	18%
14.	Химия	18	3	0	16%
15.	Право	7	0	0	0%
16.	Труд (ю)	13	2	4	46%
17.	Труд (д)	7	3	1	57%
18.	Физическая культура	58	6	20	44%
19.	Экология	4	0	0	0%
20.	Экономика	6	0	0	0%
21.	Избирательное право	6	1	0	16%
22.	Всего	577	51	79	23%

Выводы.

1. Отмечается уменьшение общего количества участников олимпиад с **581ч** за 2023-2024уч.год до **577ч** в 2024-2025 уч. году.
2. Количество победителей и призеров по многим предметам увеличилось с **22%** в 2023-2024 уч. г. до **23%** в 2024-2025 уч. г.
3. Количество участников олимпиады в этом учебном году увеличилось по предметам: английский язык, биология, география, история, литература, обществознание, физика, химия.
4. Количество участников олимпиады в этом учебном году снизилось по предметам: астрономия, информатика, математика, МХК, русский язык, право, труд, экология, экономика.
5. Снизилось количество победителей и призеров по предметам: биология, география, право, экология, экономика, история, химия.
6. Улучшены результаты (по кол-ву победителей и призеров) по предметам: литература, английский язык, физика, обществознание, русский язык,

Итоги проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024-2025 учебном году.

Вторым этапом Всероссийской олимпиады школьников является муниципальный этап. Муниципальный этап олимпиады проводился с 11.11.2024 г. по 12.12.2024 г. по следующим предметам:

№	Предметы всероссийской олимпиады школьников	Дата проведения	Класс
1.	Русский язык	11.11.2024	7-11
2.	Экология	12.11.2021	10-11
3.	История	13.11.2024	7-11
4.	Экономика	14.11.2024	10-11
5.	Английский язык	15.11.2024	7-11
6.	Физическая культура	20.11.2024 21.11.2024	7-11
7.	Искусство (Мировая художественная культура)	22.11.2024	10-11
8.	География	25.11.2024	7-11
9.	Труд (технология)	26.11.2024 27.11.2024	7-9
10.	Литература	28.11.2024	9-11
11.	Обществознание	29.11.2024	7-11
12.	Право	02.12.2024	10-11
13.	Основы безопасности и защиты Родины	03.12.2024	10-11
14.	Биология	05.12.2024	7-11
15.	Химия	06.12.2024	10-11
16.	Математика	09.12.2024	7-11
17.	Физика	10.12.2024	8-11
18.	Информатика	11.12.2024	10-11
19.	Астрономия	12.12.2024	10-11

Порядок проведения муниципального этапа олимпиады в ЗАТО Озерный составлен на основе приказа просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», постановлением Правительства Тверской области от 17.10. 2011 №69-пп «Об утверждении Положения о Министерстве образования Тверской области», приказа отдела образования ЗАТО Озерный Тверской области от 24.10.2023 №121 «О сроках и месте проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году в ЗАТО Озерный Тверской области». Организатором муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников является отдел образования ЗАТО Озерный Тверской области.

Обучающиеся МБОУ СОШ №1 ЗАТО Озерный Тверской области принимали участие в олимпиаде по следующим предметам: русский язык, литература, математика, английский язык, обществознание, история, химия, физика, биология, ОБЗР, физическая культура, труд (технология).

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Участники муниципального этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями муниципального этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах

№	Предметы, классы	Количество участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	% победителей и призеров
1.	Математика	6	0	0	0%
2.	Русский язык	8	0	0	0%
3.	История	4	0	0	0%
4.	Английский язык	16	1	0	6%
5.	ОБЗР	7	0	2	29%
6.	Физическая культура	24	2	7	38%
7.	Физика	6	0	0	0%
8.	Литература	4	2	0	50%
9.	Обществозна ние	16	0	0	0%
10.	Биология	1	0	0	0%
11.	Химия	3	0	0	0%
12.	Труд (технология)	4	2	0	50%
Всего:		99	7	9	16%

Выводы.

1. По предметам (математика, русский язык, история, обществознание, биология, химия, физика) в этом году нет победителей и призёров на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
2. При сравнительном анализе с предыдущим учебным годом можно отметить, что по семи предметам (математика, русский язык, английский язык, ОБЗР, физическая культура, физика, литература, обществознание) увеличилось количество участников муниципального этапа олимпиады. По таким предметам, как история, биология, труд (технология) количество участников муниципального этапа олимпиады уменьшилось.
3. Процент победителей увеличился по предметам (физическая культура, литература). Процент победителей уменьшился по предметам (ОБЗР, труд (технология)). Стоит также отметить, что по английскому языку процент победителей и призёров не изменился.

Участие в конкурсах, фестивалях в 2025 году

январь-август 2025

Мероприятия для учащихся:

Грамота победителя команде обучающихся 8-х классов занимательного квеста «В мире наук» (апрель 2024)

Грамота призера команде обучающихся 7-х классов занимательного квеста «В мире наук» (апрель 2024)

Грамота МБОУ СОШ № 1 ЗАТО Озерный Тверской области в рамках проведения муниципального этапа спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»: за 1 место в соревнованиях по волейболу, по баскетболу 3х3, в соревнованиях по легкой атлетике, по настольному теннису

Диплом команде МБОУ СОШ № 1 ЗАТО Озерный Тверской области за 1 место в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады «Олимпийская команда» по направлению «Спорт» (апрель 2024)

Благодарность ОО администрации ЗАТО Озерный за личный вклад в военно-патриотическое воспитание молодежи, укрепление преемственности поколений и организацию проведения пятидневных сборов для учащихся 10 классов ОО ЗАТО Озерный Сташковой Н.П. (май 2024)

Класс, учитель	Количество участников	Название мероприятия	Результат (участие, победители, призёры)
Уровень образовательной организации			
Баламутова Н.Н.	15	Мультимедийный квест «Великие битвы Победы»	7б – 1 место 7в – 2 место 7а – 3 место
Грицовец И.В.	5-8 классы	Конкурс рисунков «День защитников Отечества»	7в – 1 место 8в – 2 место 7а – 3 место Гоппова А. (5а) Васильева Д. (6в) Петунин А. (7а) Быкова А. (7в) Панкратова В. (7в) Маклакова Е. (8а) Каштанов Я. (8в)
Глебов В.В. Дзейтова Т.А.	7а	Конкурс ЦРТДиЮ на звание «Кадетская краса-2024»	Диплом победителя Ларионова А., 7А

Глебов В.В. Дзейтова Т.А. Ткаченко Д.А. Мамалыга М.М. Ходырева А.А. Цыганов В.В.	7а, 8б, 9а (кадетские)	КВН (ЦРТДиЮ)	2 место – 9А класс 3 место – 7А класс
1-8,10	164	Общешкольный конкурс детского творчества «День талантов»	Диплом победителя (3б)
1-8,10	172	Общешкольный конкурс инсценированной песни «Их песни к Победе вели», посвященном 79-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне (май 2024)	Дипломы
Муниципальный уровень			
Гурина Ю.Н.	1	Муниципальный конкурс для учащихся общеобразовательных учреждений ЗАТО Озерный «Юный инженер»	Светлов М. (7в)
Почивалова О.И.	24	Муниципальная мини-олимпиада «Глобус» по географии для учащихся 5-8 классов	Призер Шешилов Н. (8в) Хацкевич М. (5а) Участники Тамоян С. (5а) Тюрина К. (5б) Грицовец Д. (5б) Иванов Л. (5в) Кистень Василина (5в) Муромцев А. (6б) Забаровская Д. (6а) Подорога А. (6а) Кулешова Е. (6а)

			Гулин Г. (6а) Соболевский М. (7в) Лаптева А. (7в) Тамоян Д. (7в) Сальников Д. (7а) Филипенко А. (7а) Стерлев Я. (7а) Евстафьев Е. (8а) Калябина Н. (8в) Маньковский Е. (8а) Романов К. (8в) Маризин Д. (8а) Лохмачев М. (8в)
Сташкова Н.П. Шматко Э.Р. Тихомиро ЛИ Чжан А.О Сандоркина Т.А. Черкасова В.В. Дзейтова Т.А. Андреева Ю.С. Грицовец И.В. Лаптева Ю.С.	16	Второй городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Наряд для новогодней елочки 2024»	Диплом участника Касьян А. (4в) Пономаренко М. (4в) Шодиев Д. (3а) Васильева П. (3б) Кретов К. (4а) Вавилин М. (4а) Федоров А. (3в) Крупенков Е. (1а) Кондрашов Д. (1а) Гусев Г. (1а) Калябина Т. (4б)

			Голубева Е. (7а) Лутошкин М. (7а) Филипенко А. (7а) Дайняк М. (8в) Васильева Д. (7в)
1-11 классы	15	Городской конкурс «Честь и слава защитникам!», проводимого в рамках празднования 23 февраля - Дня защитника Отечества	1 место – Шатько В. (5б), Гасюкова У. (6б) 2 место – Смольняков А. (1а), Шкулепо А. (3б), Вишнякова С. (6б) 3 место – Гредюшко Д. (3б) Сертификат за активное участие: Кожевникова З. (3б) Ильясов М. (3б) Макарова О. (3б) Васильев А. (5б) Шнейдерман М. (5б) Шатько В. (5б) Баяндина А. (6б) Светлов М. (7в) Кузнецов А. (7в)
Сташкова Н.П. Тихонова Н.Г.	6	Городской фестиваль декоративно-прикладного творчества «Всякому мила своя сторона» (15-17 марта 2024)	Диплом – Мищерин Е. (3б), Петунин А. (7а), Глухова А. (2в), Рыжикова Е. (4а), Акбулатова М. (4а), Черкасов И. (4в)

Ильина В.В. Лаптева Ю.С.	16	Муниципальный конкурс «Буквица», приуроченный к Международному дню родного языка (март)	Приз зрительских симпатий – Ткаченко А. (5в) Призеры – 2 (Предтеченская Т., 5б, Кузьмин А, 5б) Победитель – 1 (Грицовец Д., 5б) За активное участие – Константинова А., 5а, Байдаровцев А., 5а, Сусикова Д., 5а, Опарина К., 5а, Грозберг А., 5в, Кистень В., 5в, Маркова В., 5в, Смирнова В., 5в, Сиденко А., 5в, Яковлева С. 5б., Смоголь Н., 5в, Трофимова Н., 5а
Дзейтова Т.А. Митрофанова И.В. Лаптева Ю.С.	17	Муниципальный литературный конкурс «На кончике пера» (февраль- март)	Победитель – Соколов Б., 6в, Призер – Иванова М., 6в, Лутошкин М., 7а, Шкитова К., 8а, Федянин М., 7в За активное участие – Курочкина В., 6в, Руснак А., 6в, Шавыкин И., 5а, Мазуренко В., 6в, Смагин М., 6б, Колинько Е., 6в, Кафанов М., 6в, Кедко Д., 6в, Штурнева М., 5а,

			Потагина А., 7в, Соболевский М., 7в, Ажимова М., 7в
Бойцова А.Ю.	10	Муниципальный конкурс «Математический кроссворд», приуроченный к проведению Недели математики в ОУ (март)	Победитель – Будыльская Э., 6б, Гасюкова У., 6б, Призер - Молодцова Д., 6б, Гоппова А., 5а, Сусикова Д., 5а, Петина В., 5в, Константинова А., 5а, Смагин Михаил, 6б
Сташкова Н.П. Олейник Е.А. Орлов К.О. Патрашина Н.О. Казанина М.С. Лаптева Ю.С. Дзейтова Т.А. Сосов Н.А. Гурина Ю.Н. Яценко А.Э. Муромцева А.В. Почивалова О.И. Занайдина М.П. Глебов В.В.	2	За активное участие в городской конференции учебно- исследовательских работ учащихся «Завтра начинается сегодня» (апрель 2024)	Кедко В. (4в) Ковалев Е. (4в) Голикова К. (5б) Шнейдерман М. (5б) Завтрак М. (5в) Гущин Д. (5в) Крастылева Е. (5в) Лебедев С. (5в) Колинько Е. (6в) Кретьова А. (7в) Светлов М. (7в) Панкратова В. (7в) Федянин М. (7в) Маризин Д. (8а) Шкитова К. (8а)

Разумов С.Д.			Козлов Д. (8б) Мутовин Я. (9а) Маркова М. (9б) Тимофеева Д. (9б) Богринцев А. (9в) Павленко Е. (9в) Шамрай Д. (9в) Глебов В. (9к) Балашов А. (10) Насретдинова А. (10) Бабышева Т. (10) Скляр В. (10) Ледовской М. (10) Лебедева А. (10) Ромкин П. (10) Смола З. (10) Карпова А. (11) Каштан В. (11) Орехова П. (11)
Кузьмина Е.В. Смольнякова А.Ю. Овчинникова Е.В.	18	Муниципальный очно-заочный читательский марафон на английском языке «Читаем вместе» для учащихся 8-10 классов ОУ ЗАТО Озерный (апрель)	Победитель: Козлов Д., 8Б, Быстрова У., 10, Болдина А., 9Б, Призер: Медакин Д., 8Б, Зелинский И., 9Б, Сальников М., 9А,

			Тодосиенко П., 9Б, Скляр В., 10, Лебедева А., 10, Шкитова К., 8В, Грамота за активное участие: Медведев Д., 9А, Каталова Д., 8А, Селюкова А., 8В, Рыбкина В., 8В, Субботин А., 8В, Волков А., 8А, Лямина Е., 8В, Насретдинова А., 10
Бойцова А.Ю. Константинова И.В. Мамалыга М.М.	12	Занимательный квест «В мире наук» (апрель)	Грамота за активное участие: Медакин Д., 8Б, Козлов Д., 8Б, Шешилов Н., 8В, Субботин А., 8В, Маризин Д., 8А, Михеева Е., 8А, Кретьева А, 7В, Галаганова Е., 7Б, Куликов Д., 7Б, Чирков Н., 7Б, Кириллова В., 7А, Стерлев Я., 7А

Олейник Е.А.	4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (февраль 2024)	Диплом призера Литвинова В., 9В Участники: Смирнова В., 9в, Шельмук В., 9в, Скляр В., 10
Кузнецова Т.А. Ткаченко Д.А.	4	Лыжная гонка «Стартуем вместе-2024» (февраль 2024)	Победитель: 2 (36) Грамота за 1 место Кузнецов А., 7в Участие: 4 (36)
Орлов К.О.	8	Муниципальная познавательная игра «Знатоки истории» (апрель 2024)	Сертификат участника (Крисанова Е., 11, Орехова П., 11, Орлова Е., 11, Смирнов К., 11, Бабий В., 11, Васильев Д., 11, Карасев Р., 11, Карпова А., 11)
Тихомирова Н.Г. Шматко Э.Р. Олейник Е.А. Баламутова Н.Н. Юсупова С.С. Занайдина М.П. Грицовец И.В.	16	X Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества детей и юношества «Пасха глазами детей»	Победитель: Колесникова К., Стерлев Я., 1Б класс (Юсупова С.С.)
Ушакова О.В. Кузнецова Т.А.	3 семьи	«Фестиваль спортивных семей» (май 2024)	1 место семья Нестеровых, 3 место семья Фадеевых, 4 место семья Семёновых.
Разумов С.Д. Грицовец И.В.	8в	Муниципальный этап «Школьный санитарный пост»	Призер
Глебов В.В.	7а,8б,9а (юнармейцы)	В номинации «Гордимся Россией – Великой Страной» по итогам смотра строя и песни, посвященной 79-ой	Диплом

Ткаченко Д.А. Цыганов В.В.		годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	
Тихомирова Н.Г. Сташкова Н.П.	3-4 классы	В номинации «Любовью к Родине сильны» по итогам смотра строя и песни, посвященной 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Диплом
Глебов В.В.	8-11 классы юноши	В номинации «Победа в сердцах поколений» по итогам смотра строя и песни, посвященной 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Диплом
Глебов В.В.	8-11 классы девушки	В номинации «Отчизне верность в сердце навсегда» по итогам смотра строя и песни, посвященной 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Диплом
Трошенкова А.В.	Команда МБОУ СОШ № 1 ЗАТО Озерный Тверской области	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания 2023/2024 учебного года»	Грамота за 2 место
Трошенкова А.В.	Команда МБОУ СОШ № 1 ЗАТО Озерный Тверской области	В эстафетах муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания 2023/2024 учебного года»	Грамота за 1 место
Трошенкова А.В.	Команда МБОУ СОШ № 1 ЗАТО Озерный Тверской области	В соревнованиях по наклону вперед из положения стоя, по прыжкам в длину с места, по подниманию туловища из положения лежа на спине за 30 секунд, по бегу на 30 метров муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания 2023/2024 учебного года»	Грамота за 1,2 место
Трошенкова А.В.	Команда МБОУ СОШ № 1 ЗАТО Озерный Тверской области	В баскетболе 3х3, в метании мяча, в легкоатлетической эстафете, в беге 60 метров, в рамках проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады «Олимпийская команда» по направлению «Спорт»	Диплом за 1 место
Ткаченко Д.А. Глебов В.В. Цыганов В.В.	7-8 а,б,в	Военно-спортивная игра-зарница «Авангард – 2024», проходившая в честь 82-ой годовщины завершения Московской битвы в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	Грамота за 3 место (8 кл.), Грамота за участие (7 кл.)
Региональный (областной) уровень			
Олейник Е.А.	1	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (февраль 2024)	Свидетельство за активное участие Лебедева А. (10)

Юсупова С.С.	1	Региональный слет «Орлята России» (28 марта 2024)	Сертификат за участие Кретьова А., 7В
Яценко А.Ю.	1	I региональный кейс-чемпионат по социальному проектированию в Тверской области (апрель)	Диплом победителя Маризин Д., 8А
Константинова И.В.	2	Волонтерский проект избирательной комиссии Тверской области «Выборы доступны всем»	Сертификат участника Ледовской М. (10) Скляр В. (10)
Юсупова С.С.	1	Региональный конкурс детских рисунков «Нарисуй Защитника Отечества»	Диплом за 3 место
Олейник Е.А.	1	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (март 2024)	Диплом Литвинова В., 9В
Грицовец И.В.	6	Региональный конкурс, приуроченный к Всемирному дню авиации и космонавтики в Тверской области	Участие
Баламутова Н.Н.	1	Региональный конкурс «Родные – любимые»	3 место (семья Зайцевых)
Яценко А.Э., 8а	1	Участие в межрегиональном форуме «Мы вместе» (май 2024)	Участие (Шкитова К.)
Трошенкова А.В.	12	Региональный этап Всероссийской олимпиады «Олимпийская команда» по направлению спорт в рамках Всероссийской большой олимпиады: искусство-технологии-спорт	Победители: Баяндина А., Гасюкова У., Колинько Е., Иванова М., Михайлова А. Волченкова В., Володарский М., Сурков Е., Похальчук М., Куликов Д., Морозов В., Светлов М.
Олейник Е.А. Гурина Ю.Н.	11	Региональный патриотический фестиваль «Бессмертный полк моей семьи», посвященный 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне (март-апрель 2024)	Победитель: Тихонова П., 11 кл.; Лебедева А., 10 кл. Призер: Гасюкова У., 6б, Скляр В., 10 кл., Насретдинова А., 10 кл.

			Участие: Баяндина А., 6б, Погудина В., 6б, Шкулепо Д., 10 кл.
Головин А.И.	5-8 кл.	Региональный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» (март 2024)	4 место (Сурков Е., 7б)
Лаптева Ю.С.	12	Региональный турнир по просветительскому квизу «Битва гениев» (3 мая 2024)	Выход в полуфинал (не приняли участие)
Трошенкова А.В.	ШСК «СКиМ»	Видео-челлендж «Тверская область за ЗОЖ» (апрель 2024)	Участие
Митрофанова И.В. Фесина М.В.	2	Региональный челлендж «Марафон доверия – 2024» (апрель 2024)	Участие (Ткаченко А., 6в, Ткаченко А., 5в)
Митрофанова И.В. Олейник Е.А. Гурина Ю.Н.	8	Межмуниципальный онлайн конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим» к 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне (май 2024)	Участие (Иванова М., 6в, Кучер А., 6в, Морозов В., 6в, Насретдинова А., 10, Шкулепо Д., 10, Скляр В., 10, Тихонова П., 11, Гасюкова У., 6б)
Олейник Е.А.	4	Конкурс чтецов «Прочитай Пушкина и снимись в кино» (май-июнь 2024)	Участие (Сергеева П., 7б, Литвинова В., 9в, Шамрай Д., 9в, Швеченкова М., 9в)
Федеральный уровень			
Ткаченко Д.А.	4	Соревнования по пожарно-прикладному спорту среди учеников образовательных учреждений из ЗАТО Московской и Тверской областей, посвящённые 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (г. Краснознаменск)	Благодарность
Грицовец И.В.	10	Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященный 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Участие (Бережная В., 8в, Иванова М., 6в, Каштанов Я., Кондрашов А., Кучер А., 6в, Петунин А., 7а, Столяров Е., 7в, Цегельная В., 7а, Тимофеева Д., 9б, Тодосиенко П., 9б)

Грицовец И.В.	3	IV Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь» (апрель-май 2024)	Участие
Международный уровень			
Тихомирова Н.Г.	7	Международный конкурс «Основы безопасности»	Диплом 1 степени – 2 Диплом 2 степени – 4 Диплом 3 степени - 3

Мероприятия для педагогов:

Учитель	Количество участников	Название мероприятия	Результат (участие, победители, призёры)
Муниципальный уровень			
Лаптева Ю.С. Фесина М.В.	2	Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2023»	Диплом участника Диплом за 2 место
Фесина М.В.	1	За участие в работе жюри Второго городского конкурса декоративно-прикладного искусства «Наряд для новогодней елочки 2024»	Сертификат МБУ ДО ЦРТДиЮ члена жюри от 22.12.2023
Ушакова О.В. Юсупова С.С.	2	За подготовку победителя (призера) Второго городского конкурса декоративно-прикладного искусства «Наряд для новогодней елочки 2024»	Грамота МБУ ДО ЦРТДиЮ от 22.12.2023
Лаптева Ю.С. Кретьева Р.В. Юсупова С.С.	3	За активное участие в работе круглого стола для педагогов образовательных учреждений ЗАТО Озерный «Самообразование педагога – основная составляющая роста педагогического мастерства» (апрель 2024)	Сертификат № 169 от 25.04.2024 Сертификат № 174 от 25.04.2024 Сертификат № 161 от 25.04.2024
Яценко А.Э.	1	Отборочный этап Всероссийского конкурса «Семья года – 2024»	Участие
Тихомирова Н.Г. Юсупова С.С.	2	За активное участие в мероприятиях Пасхальной недели в ЗАТО Озерный, вклад в духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения	Грамота Главы ЗАТО Озерный (май 2024)
Юсупова С.С.	1	Муниципальный конкурс методических разработок по экологическому воспитанию и образованию «Зеленые уроки» (март 2024)	Грамота ОО
Сашкова Н.П.	1	За личный вклад в военно-патриотическое воспитание молодежи, укрепление	Благодарность отдела образования

		преимущества поколений и организацию проведения пятидневных учебных сборов для учащихся 10-х классов ОУ ЗАТО Озерный (май 2024)	администрации ЗАТО Озерный
Региональный уровень			
Лаптева Ю.С.	1	За организацию и проведение интерактивных программ для обучающихся Белгородской области в рамках мероприятия «Профессиональная смена «Мир вокруг нас» (апрель 2024)	Благодарность Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тверской области «Орион»
Олейник Е.А.	1	Региональный семейный конкурс к Году семьи в России «Тверские династии» (апрель-май 2024)	Участие
Яценко А.Э.	1	Региональный патриотический фестиваль «Бессмертный полк моей семьи»	Призер
Всероссийский уровень			
Лаптева Ю.С.	1	За проведение экскурсий в г. Сочи в рамках экскурсионной программы Всемирного фестиваля молодежи с 1 по 7 марта 2024 года Федерального агентства по делам молодежи (март 2024)	Благодарственное письмо
Лаптева Ю.С. Яценко А.Э. Сташкова Н.П. Олейник Е.А. Почивалова О.И. Занайдина М.П. Головин А.И. Патрашина Н.О. Муромцева А.В. Казанина М.С. Ильина В.В. Тихомирова Н.Г. Овчинникова Е.В.	19	Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы» (июнь 2024)	Сертификат

Кузьмина Е.В.			
Столярова О.В.			
Дзейтова Т.А.			
Литвинова А.А.			
Мищерина Е.Н.			
Константинова И.В.			
Международный уровень			
Тихомирова Н.Г.	1	За активное участие в проведении международного конкурса «Основы безопасности»	Благодарность

сентябрь-декабрь 2024

Мероприятия для учащихся:

Диплом Гран-При Школьного хора МБОУ СОШ № 1 ЗАТО Озерный Тверской области муниципального этапа Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов ОУ ЗАТО Озерный (ноябрь 2024)

Сертификат участника за активное участие в региональном конкурсе декоративно-прикладного детского творчества «Новогодний класс» в 2024 году среди обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Тверской области (декабрь 2024)

Класс, учитель	Количество участников	Название мероприятия	Результат (участие, победители, призёры)
<i>Уровень образовательной организации</i>			
Андреева Ю.С. Баламутова Н.Н. Дмитриева О.И. Лаптева Ю.С. Литвинова А.А.	1б, 1в, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 5а, 5в, 6а, 6в, 7в, 8в	Общешкольный онлайн фотоконкурс «Как я провел лето – 2024»	43

Митрофанова И.В. Патрашина Н.О. Тихомирова Н.Г. Сташкова Н.П. Ушакова О.В. Черкасова В.В. Фесина М.В. Шматко Э.Р. Юсупова С.С.			
Андреева Ю.С. Баламутова Н.Н. Гурина Ю.Н. Кузьмина Т.Н. Лаптева Ю.С. Литвинова А.А. Ли-Чжан А.О. Митрофанова И.В. Сташкова Н.П. Тихомирова Н.Г. Ушакова О.В. Шматко Э.Р.	32	Общешкольный конкурс-выставка «Здравствуй, осень золотая!»	1 место Кепель М. и И., 1в Раудина П., 4а 2 место Пинжина Д., 1в Ткаченко А., 7в Кузнецова В., 8в 3 место Зайцев К., 1б Петровская С., 1в Комарова В., 3а Калябина Т., 5б Участие Савицкий Е., 1а Стерлева П., 1а Корнеева А., 1б

			Матлаков И., 1б Гилимшин Д., 1в Тарамова С., 1в Бугренков Т., 1в Зайцев Е., 3а Лазарчук Д., 3а Петровский Е., 3а Фадеева М., 3б Андреева А., 3в Васильева В., 4б Гредюшко Д., 4б Сорокина С., 4б Светлов П., 5а Пономаренко М., 5в Тодосиенко Д., 7б Кистень А., 8б Завьялова К., 9б Очередько К., 9б
Грицовец И.В.	6 (5а, 5в, 6а, 8а, 8б, 9в)	Общешкольный конкурс стенгазет ко Дню учителя	1 место – 6а 2 место – 5в, 8а, 8б 3 место – 9в
Лаптева Ю.С.	31 (1а, 3а, 4а, 4б, 5а, 5в, 6в, 7б, 8в, 9в, 10)	Общешкольный конкурс «Моя мама – на все руки мастерица» ко Дню матери	Благодарность родителям (законным представителям)
Муниципальный уровень			
Кузнецова Т.А. Ткаченко Д.А. Трошенкова А.В.	58	«Осенний кросс – 2025»	1-11 классы

Цыганов В.В.			
Орлов К.О.	7	«Выборы доступны всем» (сентябрь 2025)	Сертификат участника Шкитова К., 9а Бережная В., 9в Казущик А., 9в Батасов О., 11 Кияйкин Г., 11 Скляр В., 11 Шкулепо Д., 11
Винокурова Г.И. Голикова О.О. Патрашина Н.О. Орлов К.О.	90	Муниципальный конкурс «Архивариус» (октябрь 2024)	Грамота победителя: Новоселова А., 5а Корчаков М., 5а Голуб Д., 5в Григорьев К., 5в Ковалев Е., 5в Почивалова В., 5в Морозова К., 6в Смирнова А., 6в Альшанова К., 7а Тимошкин П., 7а Кириллова В., 8а Цегельная В., 8а Сорокин Д., 8б Столяров Е., 8в Светлов М., 8в Федянин М., 8в

			Маризин Д., 9а Грамота призера: Юганова Е., 5а Стародубов Н., 5б Вильданов Амир, 5б Сусикова Д., 6а Горбачева М., 6а Голикова К., 6б Предтеченская Т., 6б Крастырева Е., 6в Кондрашова Д., 6в Цыганова Н., 6в Лагунова А., 7а Филин А., 7а Батыршин И., 7б Петунин А., 8а Скороход М., 8а Сергеева П., 8б Мудрихина В., 8в Новоселов Семен, 8в Бурчик К., 9в Рыбкина В., 9в Шешилов Н., 9в Лямина Е., 9в Грамота участника:
--	--	--	--

			Рыжикова Е., 5а Меньшикова А., 5а Акбулатова М., 5а Богданова Р., 5а Ильясова М., 5а Мазур Д., 5б Митрошин М., 5б Моргачев С., 5в Елисеев М., 5в Михайлова З., 6а Шавыкин И., 6а Лантранов И., 6а Опарина К., 6а Семенов А., 6б Грицовец Д., 6б Шатько В., 6б Голенищев И., 6б Николаев Е., 6в Белоусова С., 7а Голуб Л., 7а Подорога А., 7б Новикова М., 7б Видинеев Н., 7б Чигрин М., 7б Стволова В., 7б Колинько Е., 7в
--	--	--	---

			Пристинская А., 7в Лягушев А., 7в Смирнов Я., 7в Кучер А., 7в Савиных Т., 7в Александров К., 8а Стерлев Я., 8а Гаптеренко В., 8б Галаганова Е., 8б Похальчук М., 8б Бекасов А., 8в Соболевский М., 8в Каталова Д., 9а Слепова В., 9а Иванов Д., 9а Маньковский Е., 9а Волков Арсентий, 9а Данилов Д., 9б Соколов С., 9б Медакин Д., 9б Наговицын В., 9б Цветкова Д., 9б Очередько К., 9б Романов К., 9в Осипова В., 9в
--	--	--	---

Баламутова Н.Н. Грицовец И.В. Литвинова А.А. Ли-Чжан А.О. Овчинникова Е.В. Юсупова С.С.	7	Городской конкурс прикладного детского творчества на противопожарную тематику «Сохрани жизнь ребенку» (ноябрь 2025)	Победитель Цветкова Е., 2б Харина Д., 3а Светлов П., 5а Грицовец Д., 6б Призер Тарамова С., 1а Шпилева В., 3а Тодосиенко А., 5б
Андреева Ю.С.	8	Муниципальный конкурс детского рисунка «Одна страна – один народ» (ноябрь 2025)	Грамота 2 отряд воспитанников осеннего пришкольного лагеря Грамота за активное участие Почивалова В., Талалина С., Фунтикова П., Батасова А., Ларина А., Тодосиенко К., Черемисина В., Каталова Е.
Грицовец И.В. Дзейтова Т.А. Олейник Е.А. Патрашина Н.О. Шматко Э.Р.	6	Муниципальный конкурс рисунков и творческих работ ко Дню матери «С любовью к маме» (ноябрь 2025)	Раудина П., 4а Гоппова А., 6а Константинова А., 6а Маркелова Д., 6а Петунин А., 8а Галаганова Е., 8б Феофанова А., 9в
Лазарева П.А. Глебов В.В. Цыганов В.В. Ткаченко Д.А.	30	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов общеобразовательных учреждений ЗАТО Озерный (ноябрь 2025)	Диплом лауреата 1 степени «Школьный хор кадет»

Грицовец И.В.	14	Муниципальный конкурс рисунков к Международному Дню художника «Палитра чудес» (декабрь 2025)	Победитель Тодосиенко А., 5б Кузнецов Г., 7а Призер Новоселова А., 5а Абдулмеджидова А., 5б Лаврова С., 5б Елисеев М., 5в Голикова К., 6б Участники Плетнев А., 5а Рыжикова Е., 5а Почивалова В., 5в Голуб Д., 5в Батиралиев Г., 7б Новикова М., 7б Тодосиенко Д., 7б
Баламутова Н.Н. Дмитриева О.И. Сташкова Н.П. Тихомирова Н.Г. Ушакова О.В. Юсупова С.С.	16	III Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Наряд для новогодней елочки 2025» (декабрь 2025)	Медведкова Е., 1в Рочев В., 1в Антошкин С., 2б Цветкова Е., 2б Щучкин М., 2б Байдаровцев С., 3а Данилов М., 3а Ларин В., 3а Павлов В., 3а

			Шпилева В., 3а Гончарова С., 3б Селюков Д., 3б Мищерин Е., 4б Голубев М., 5в Кедко В., 5в Пономаренко М., 5в
Баламутова Н.Н. Грицовец И.В. Овчинникова Е.В. Тихомирова Н.Г. Ушакова О.В.	14	Муниципальный конкурс рисунков к 66-летней годовщине образования РВСН «На страже Родины – ракетные войска» (декабрь 2025)	Нюрова М., 1а Дмитриев А., 3а Богданов А., 3б Загребельный Л., 3б Васильева П., 4б Дмитриев Н., 4б Акбулатова А., 4в Солупова Д., 4в Акбулатова М., 5а Богданова Р., 5а Лаврова С., 5б Тодосиенко А., 5б Харина Л., 5б Калинина Т., 6к
Региональный (областной) уровень			
Орлов К.О.	4	Волонтерский проект избирательной комиссии Тверской области «Выборы доступны всем»	Сертификат участника Батасов О., Казущик А., Шкитова К., Бережная В.
Кузьмина Е.В.	1	Региональный этап Школы Актива Тверской области	Сертификат Шкитова К.

Трошенкова А.В.	2	Областной конкурс туристических походов обучающихся (октябрь 2024)	Диплом 6 место Кретьева А., 8в Панкратова В., 8в
Лаптева Ю.С.	1	Областная краеведческая онлайн-викторина «Они прославили наш край» (октябрь 2025)	Диплом за 2 место Бекасов А., 8в
Олейник Е.А. Шматко Э.Р.	2	Региональный конкурс проектных, творческих и исследовательских работ «Мой дуб – моя история» (октябрь 2025)	Грамота за 1 место Сергеева П., 8б Участие Раудина П., 3а
Лаптева Ю.С.	1	Региональный конкурс сочинений среди обучающихся ОО Тверской области «Города-герои»	Светлов М., 8в
Ильина В.В.	1	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	Диплом призера регионального этапа Альшанова К., 7а
Олейник Е.А.	1	Региональная экологическая природоохранная акция «Елочка – 2025»	Похальчук М., 8в
Межрегиональный уровень			
Лаптева Ю.С.	1	Московский межрегиональный поэтический конкурс «Россия – земля моя!» (октябрь 2025)	Лаптева А., 8в
Всероссийский (федеральный) уровень			
Лаптева Ю.С.	1	Всероссийский патриотический проект «Герои спорта – Герои страны» к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (сентябрь 2024)	Светлов М., 8в
Лаптева Ю.С.	9	Всероссийская образовательная акция «IT-диктант» (сентябрь 2025)	Сертификат участника Ажимова М., 8в Бекасов А., 8в Васильева Д., 8в Калябин М., 8в Карельский М., 8в Кузнецов А., 8в Лаптева А., 8в Светлов М., 8в

			Харченко К., 8в
Грицовец И.В. Лаптева Ю.С. Черкасова В.В.	4	Всероссийский конкурс по созданию патриотических образов «Традиция побеждать»	Кретьева А., 2а Лаптева А., 8в Столяров Е., 8в Бурчик К., 9в
Дзейтова Т.А. Лаптева Ю.С. Олейник Е.А. Яценко А.Э. Грицовец И.В. Кузьмина Е.В.	82 (8а – 18, 8б – 15, 8в – 10, 9а – 11, 9в – 16, 10 – 12)	Всероссийская акция «Диктант здоровья» (сентябрь 2025)	Сертификат участника
Лаптева Ю.С.	7	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (октябрь 2025)	Сертификат участника Васильева Д., 8в Кретьева А., 8в Кузнецова В., 8в Нальгиева Я., 8в Панкратова В., 8в Светлов М., 8в Харченко К., 8в
Лаптева Ю.С.	1	Всероссийский образовательно-просветительский проект межнационального и межрелигиозного согласия «Дружба» (октябрь 2025)	Сертификат участника Светлов М., 8в
Глебов В.В.	2	Всероссийский открытый конкурс «Знатоки истории пожарной охраны» (ноябрь 2025)	Сертификат участника Ажимова М., 8в Светлов М., 8в
Лаптева Ю.С.	2	VIII Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему» (ноябрь 2025)	Диплом победителя Бекасов А., 8в Кретьева А., 8в
Международный уровень			
Грицовец И.В. Лаптева Ю.С.	5	Международный молодежный конкурс социально антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» (сентябрь 2025)	Сусикова Д., 6а Белоусова С., 7а Дудкина Д., 7а

			Логунова А., 7а
			Царева Е., 7а
Грицовец И.В.	8	IV Российско-китайский фестиваль детского творчества «Россия и Китай: симфония культур» (октябрь 2025)	Сертификат участника Леонова Л., 2а Мутовина П., 5в Горбачева М., 6а Сусикова Д., 6а Колесникова К., 6в Смирнова В., 6в Евстигнеева Ю., 7б Петунин А., 8а

Мероприятия для педагогов:

Учитель	Количество участников	Название мероприятия	Результат (участие, победители, призёры)
Муниципальный уровень			
Сташкова Н.П.	1	За содействие в организации деятельности общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи Движение первых на территории ЗАТО Озерный Тверской области	Благодарственное письмо
Андреева Ю.С. Голикова О.О. Сташкова Н.П. Смольнякова А.Ю. Грицовец И.В.	5	Муниципальный этап XIV Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (октябрь 2024)	Грамота победителя Андреева Ю.С. Грамота призера Голикова О.О. Сташкова Н.П. Смольнякова А.Ю. Грамота участника Грицовец И.В.
Орлов К.О.	1	За подготовку участников областной олимпиады старшеклассников Тверской области по вопросам	Благодарственное письмо

		избирательного права и избирательного процесса в 2024/2025 учебном году (ноябрь 2024)	
Грицовец И.В.	1	За творческое сотрудничество и подготовку победителей муниципального конкурса рисунков и творческих работ «С любовью к маме» (ноябрь 2024)	Благодарность
Дмитриева О.И.	1	За творческое сотрудничество и подготовку победителей III муниципального конкурса декоративно-прикладного творчества «Наряд для новогодней елочки – 2025»	Благодарность
Тихомирова Н.Г.	1	За творческое сотрудничество и подготовку победителей муниципального конкурса рисунков к 65-летней годовщине образования РВСН «На страже Родины – ракетные войска»	Благодарность
Региональный уровень			
Баламутова Н.Н.	1	За активное развитие системы воспитания в Тверской области регионального координатора проекта «Навигаторы Детства» (август 2024)	Благодарственное письмо
Баламутова Н.Н.	1	За добросовестный труд и вклад в развитие системы ученического самоуправления Тверской области	Благодарность
Баламутова Н.Н. Грицовец И.В. Круглова З.А.	3	Региональный этап педагогического конкурса «Ларец творчества» (ноябрь 2024)	
Всероссийский уровень			
Яценко А.Э.	1	Всероссийский конкурс «Главное – Семья!»	Участие
Трошенкова А.В. Фесина М.В.	2	За высокий профессионализм и эффективную работу по подготовке обучающихся к участию во всероссийском этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» 2023/2024 учебного года	Благодарственное письмо Министерства Просвещения РФ
Лаптева Ю.С. Юсупова С.С.	2	Всероссийская акция «Дети вместо цветов» ко Дню знаний (сентябрь 2024)	Благодарность

Дзейтова Т.А.	34	Всероссийская акция «Диктант здоровья» (сентябрь 2024)	Сертификат участника
Лаптева Ю.С.			
Олейник Е.А.			
Яценко А.Э.			
Грицовец И.В.			
Кузьмина Е.В.			
Лазарева П.А.			
Баламутова Н.Н.			
Круглова З.А.			
Юсупова С.С.			
Борзова М.В.			
Гусева А.Р.			
Гурина Ю.Н.			
Омельченко Е.С.			
Жукова Т.А.			
Винокурова Г.И.			
Голикова О.О.			
Патрашина Н.О.			
Андреева Ю.С.			
Шматко Э.Р.			
Ходырева А.А.			
Петрова Г.С.			
Федорова Т.Н.			
Капитонова С.В.			

Овчинникова Е.В. Черкасова В.В. Кузнецова Т.А. Смольнякова А.Ю. Тихомирова Н.Г. Эфендиева Д.Т. Ушакова о.В. Литвинова А.А. Кретова Р.В. Ли-Чжан А.О.			
Лаптева Ю.С.	1	За проведение мероприятий и мастер-классов по направлению деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи движения первых на территории ЗАТО Озерный Тверской области в 2023-2024 учебном году	Благодарность
Лаптева Ю.С.	1	День Единых действий «Призвание «Учитель» АНО «АСТИК»	Сертификат участника
Баламутова Н.Н. Лаптева Ю.С.	2	Всероссийский социологический диктант (ноябрь 2024)	Сертификат участника
Винокурова Г.И.	1	Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я – россиянин»	Сертификат участника
Лаптева Ю.С.	1	Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант» (ноябрь 2024)	Сертификат участника
Баламутова Н.Н. Сташкова Н.П.	2	III Всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант – 2024»	Сертификат участника
Сташкова Н.П.	1	За организацию урока по теме: «Магазин приложений» Всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»	Сертификат участника

Головин А.И. Лаптева Ю.С.	2	Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы»	Сертификат участника
Международный уровень			
Лаптева Ю.С. Почивалова О.И. Сташкова Н.П.	3	X Международная просветительская акция Русского Географического общества «Географический диктант – 2024»	Благодарственные письма

Вывод: Воспитательная работа в 2024 году организовывалась и проводилась исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий, имеются положительные результаты проведенной работы (наличие призеров и победителей, увеличение количества участников конкурсных мероприятий, заинтересованность классных руководителей к привлечению учащихся к участию в них, поддержка и создание условий для участия обучающихся в различных конкурсных и иных мероприятиях со стороны родителей (законных представителей)).

Анализ работы советника директора по воспитанию за 2024-2025 уч.год

Главная цель советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – решение широкого спектра задач, направленных на развитие личности подростков путем правильного формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров. Организация воспитательной деятельности направленной на развитие социальной активности и творческого потенциала учащихся, удовлетворение самореализации в условиях развития современного общества.

Подводя итоги работы, следует отметить, что педагогический коллектив и обучающиеся школы стремились успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию различных мероприятий, акций, фотовыставок и т.д. Для реализации задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа советника директора:

Гражданско-патриотическое воспитание. Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в 1 триместре велась согласно плану работы на учебный год.

Была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, учащиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры.

Были проведены мероприятия, запланированные на 2023-2024.

дата	Название
сентябрь	День знаний
	День окончания Второй мировой войны
	День солидарности в борьбе с терроризмом
	Международный день распространения грамотности
октябрь	Международный день памяти жертв фашизма
	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)
	День работника дошкольного образования
	День туризма
	Международный день пожилых людей
	День защиты животных
ноябрь	День учителя
	День отца в России
	Посвящение в Орлята России
январь	Международный день школьных библиотек
	День российского студенчества
	Международный день без Интернета
	День блокады Ленинграда
февраль	День памяти жертв Холокоста
	День воинской славы России
	Всемирный день балета
	День российской науки
	День книгодарения
	Международный день родного языка
	День защитника Отечества
март	Международный женский день
	День воссоединения Крыма с Россией
	Всемирный день поэзии
	Час Земли
	Всемирный день театра
апрель	Всемирный день здоровья
	День космонавтики
	День памяти о геноциде советского народа

май

Всемирный день Земли
 Всемирный день здоровья
 Праздник Весны и Труда
 День Победы
 День детских общественных организаций

Исходя из анализа работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи можно считать решёнными, цель достигнута.

Выводы:

- Деятельность советника по воспитанию Баламутовой Н.Н. осуществляется в соответствии с планом работы специалиста, рабочей программой воспитания, календарными планами воспитательной работы.
- Мероприятия плана работы советника, календарных планов воспитательной работы проводятся в установленные сроки и на хорошем организационном уровне.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2022	76	70	1	5	30	25	1	3	2
2023	78	65	3	10	35	27	2	5	0
2024	85	60	10	15	32	28	0	2	2
2025	76	31	2	43	24	20	4	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ остается стабильным.

Работа с детьми группы «риска»

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям

детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия. Для этого создана социально-психологическая служба (медиации), в которую вошли: педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, классные руководители. Деятельность данной службы направлена на профилактическую и коррекционно-развивающую работу с детьми асоциального поведения, отвлечение от негативного влияния улицы, приобщение через отработанные педагогические технологии к здоровому образу жизни, оздоровлению и облагораживанию круга общения, создание условий для физического, психического и социального благополучия. Профилактика асоциальных явлений, экстремистских проявлений, суицидальных наклонностей предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, которые направлены на оздоровление условий семейного, школьного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности подростка, также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников. В начале учебного года был составлен социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье.

- В арсенале работы службы сопровождения:
- - ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики.
- - беседы;
- - тренинги;
- - дискуссии за «круглым столом»;
- - совместные рейды с органами полиции и опеки, и попечительства;
- - родительские лектории;
- - анкетирование и диагностика.

Вывод: целенаправленная работа по работе с детьми и семьями «группы риска» позволяет говорить о снижении количества детей и семей данной категории.

Раздел 7. Кадровое обеспечение.

В школе работает стабильный педагогический коллектив:

	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Педагогический коллектив	64 человека	63 человека	68	65
Педагоги I уровня	Вожатые – 2 человека	Вожатые – 2 человека	Вожатые – 1 человек	вожатые -1 человек
Педагоги II уровня	➤ Педагог доп. образования – 1 человек ➤ Социальный педагог – 1 человек	➤ Педагог доп. образования – 1 человек ➤ Социальный педагог – 1 человек	➤ Педагог доп. образования – 1 человек ➤ Социальный педагог – 1 человек	➤ Педагог доп. образования – 1 человек ➤ Социальный педагог – 1 человек
Педагоги III уровня	➤ Воспитатель – 6 человек ➤ Педагог-психолог – 2 человека	➤ Воспитатель – 4 человека ➤ Педагог-психолог – 1 человек	➤ Воспитатель – 5 человека ➤ Педагог-психолог – 2 человек	➤ Воспитатель – 5 человека ➤ Педагог-психолог – 2 человек

Педагоги IV уровня	➤ Учитель ОБЖ – 1 человек ➤ Тьютор - 1 человек ➤ Учитель-логопед – 1 человек	➤ Учитель ОБЖ – 1 человек ➤ Тьютор - 1 человек ➤ Учитель-логопед – 1 человек	➤ Учитель ОБЖ – 1 человек ➤ Тьютор - 0 человек ➤ Учитель-логопед – 1 человек	➤ Учитель ОБЖ – 1 человек ➤ Тьютор - 0 человек ➤ Учитель-логопед – 1 человек
Лаборант	1 человек	1 человек	1 человек	1 человек
Специалист по охране труда	1 человек	1 человек	1 человек	1 человек
Специалист по кадрам	1 человек	1 человек	1 человек	1 человек
Секретарь	1 человек	1 человек	1 человек	1 человек
Диспетчер	1 человек	1 человек	1 человек	0
Библиотекарь	2 человека	2 человека	1 человек	1 человек
Технический персонал	10 человек	9 человек	19 человек	22 человека
Общая численность работников	71 человек	90 человек	94 человека	90 человек

Кадровый состав

Всего в школе работает 65 педагогов из них 21 (32%) человека имеют первую квалификационную категорию, 23 (35%) человек имеют высшую квалификационную категорию, 30 (44%). 1 человек награжден Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации, 1 (2%) человек Почетный работник сферы образования РФ, педагогический состав, работающий в 1-х и 11-х классах прошли курсовую подготовку по теме: «Обновленные ФГОС: порядок организации и осуществления образовательной деятельности, Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС», «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области» 2025 г., в школе работают 4 молодых специалиста, 25 (36%) человек педагогов не достигли возраста 35 лет.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная, накопительная. Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 23 человека.

За 2025 год прошли повышение квалификации 6 человек:

- присвоена высшая категория – 3 человека;
- присвоена первая категория – 3 человека.

Данные о категориях педагогов (численность):

В августе 2025 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928)

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Установили:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ №1 ЗАТО Озерный.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2024 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 16.12.2024 № 167).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	735

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	277
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	400
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	57
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	320 (43,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	70
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(1,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2,8 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (5,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	735 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (7,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (7,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		51
— высшим педагогическим образованием		48
— средним профессиональным образованием		5
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		23 (35%)
— первой		21 (32%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		15 (29%)
— больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (23%)
— от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	35 (73%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	65 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	735 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.